

तित्तरीय-उपनिषद्, तेसिरीय आरएयक का एक भाग है, जो आरएयक कृष्णयजुर्वेदीय तेसिरीयशास्त्रा का है। इस आरएयक के दस प्रपाटकों में से पहले छः कर्मकाएड के विषय में हैं, सातवां आठवां और नवां प्रपाटक तेसिरीय वा तैसिरीयक उपनिषद् है। दसवां प्रपाटक याहिकी था महानारायण उपनिषद् है, जो किल कहलाता है। अर्थात् यह आरएयक में एक परिशिष्ट के तीर पर है।

इस उपनिषद् के तीन अध्याय हैं। पहला अध्याय शिक्षा-वहीं दूसरा ब्रह्मवहीं या ब्रह्मानन्ववल्ली और तीसरा भृगुवहों कहलाता है। इन को शिक्षा ऽध्याय, ब्रह्मवल्ल्यध्याय और भृगुवल्ल्यध्याय भी कहते हैं।

उपनिपट् के जिल्लासु के लिए जो २ शिक्षाएं ब्रह्मविद्या से पहले आवश्यक हैं, उन का वर्णन पहले अध्याय में हैं। इसी लिए इस को शिक्षावली और शिक्षाऽध्याय कहते हैं।

दूसरे अनुवास के अन्त में जो कहा है 'इत्युक्तः शीक्षा-ध्यायः ' इससे यह अभिप्राय नहीं लेना चाहिये, शिक्षाध्याय इसी अनुवास का नाम समुचित है, किन्तु इस अनुवाक में जो शिक्षा है, वह वर्णों के उचारण की शिक्षा है। और वर्णों के उचारण की शिक्षा का नाम शिक्षा प्रसिद्ध है और था। इसलिए इंस अनुवास के अन्त में कहा है, 'इत्युक्तः शीक्षाऽध्यायः'। पर सातवें सारे प्रपाटक (१२ अनुवाकों) का नाम जो शिक्षा- वही वा शिक्षाऽध्याय है, वह उन सब प्रकार की शिक्षाओं के अभिप्राय से है, जो इस प्रपाठक मूँ हैं।

शिक्षावली जो आर्एयंस में सातवां प्रपाटक है, और यहां उपनिषद में पहला अध्याय है, उस में १२ अनुवास है। इस अध्याय में हरपक अनुवास के समाप्त होने पर कुछ प्रतीकें दी गई हैं, और फिर अध्याय के समाप्त होने पर एक दूसरें ही मंतार की प्रतीकें ही गई हैं, उन के समकेने में लोगों को प्राया भ्रान्ति हुई है। हम उनका आश्रय साथ २ कोलते जाएंगे। अध्याय भ्रान्ति हुई है। हम उनका आश्रय साथ २ कोलते जाएंगे। अध्याय भ्रान्ति हुई है। हम उनका आश्रय साथ २ कोलते जाएंगे। अध्याय भ्रान्ति हुई है। हम उनका आश्रय साथ २ कोलते जाएंगे। अध्याय भ्रान्ति हुई है। हम उनका आश्रय साथ २ कोलते जाएंगे। अध्याय भ्रान्ति हैं, उस में १२ अनुवास हैं। इन दोनों अध्यायों में एक २ अनुवास की समाप्ति में तो कोई प्रतीक नहीं दी गई, जैसे कि पहले अध्याय में थीं, किन्तु केवल अध्याय की समाप्ति में प्रतीकें हैं, और वे एक नए हंग पर हैं।

मानुष जीवन का परम छक्ष्य समय प्रद्र हैं क्षियति है, जो बहाजान से प्राप्त होती है, और बहाजां उन क्षिक्षाओं पर चलने से मिलता है, जो शिक्षावली में कही हैं। विशेषता ४,६ और १० वें अनुवाक की शिक्षाएं लोक परलीक दोनों के सुधा-रहे बाली हैं॥

.पहला अनुवास ॥१॥

ओम राज्ञो मित्रः शं वरुणः । शं नो भवत्व-र्यमा । शं न इन्द्रो बहस्पतिः । शं नो विष्णुरू- रुक्तमः।नमो बह्यणे। नमस्ते वायो। त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि। त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म वदिष्यामि। ऋतं वदिष्यामि। सत्यं वदिष्यामि। तन्मामवतु। तद्वक्तारमवतु। अवतु मास्। अवतु वक्तारम्।

सत्यं वृद्दिष्याम् पञ्च च ॥ अनु० १ ॥ #

अर्थ—मित्र हमारे लिये सुबसक्तप हो और वरुण सुख कप हो, अर्थमा हमारे लिये सुबक्तप हो, इन्द्र और वृहम्पति

^{# &#}x27;सत्यं चदिष्यामि, पञ्च च' ये वाक्यों की प्रतीकें दी हैं। इस का अर्थ यह हैं। सत्यं चदिष्यामि और पांच अर्थात् "सत्यं चदिष्यामि 'तक दस वाक्य हैं और उसके पीछे पांच वाक्य और हैं। सारे पत्रह वाक्य इस अनुवाक में हैं। इसी तरह आगे भी हर एक अनुवाक के पीछे गिनती दी गई है। गिनती के लिए जहां दस वाक्य समाप्त होते हैं, वहां की प्रतीक दी जाती है, जैसे यहां 'सत्यं चदिष्यामि '। इस के आगे यदि और भो दस वाक्य होते, तो अगले दहाके की इस के आगे प्रतीक देते, जैसे तीसरे अनुवाक में चार प्रतीकें दी हैं। अनु-चाकों के मध्य में जो इस तरह कोष्ठ (१) के अन्दर १, २, इस्यादि अंक दिये हैं, वह दहाकों की गिनती है। अन्तिम दहाके में वे वाक्य मिला लिये जाते हैं, जो दस से अधिक हों, जैसे यहां १ का अंक १५ वें वाक्य के पीछे है। अर्थान् इस अनुवाक

हमारे लिये सुखरूप हों, उरुक्तम (वड़ी पहुंच वाला) विष्णु हमारे लिये सुखरूप हो ॥ नमस्कार है ब्रह्म को, नमस्कार है तुझे हे वायो ! तू ही प्रत्यक्ष ब्रह्म है । में तुझे ही प्रत्यक्ष ब्रह्म कहूंगा। ब्रह्म कहूंगा। सत्य कहूंगा। वह। सत्य) मेरी रक्षा करे। वह वक्ता (आचार्य) की रक्षा करे। रक्षा करे मेरी, और रक्षा करे वक्ता की। ओम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः।॥१॥

भाष्य-जिस तरह जीते जागते शरीर से जो कुछ प्रकाश पाता है, वह सब आत्मा के आश्रय है, आंख देखती है, कान सुनते हैं, वाणी बोलती है और मन सोचता है। यह सब जीवित पुरुष के धर्म आत्मा के प्रकाश से प्रकाशित हो रहे हैं। और आत्मा इन २ धर्मों के सहारे अलग २ नाम धारण करता है। आंख के धर्म को लेकर वह द्रष्टा है और ओत्र के धर्म को लेकर श्रोता है। यद्यपि ये सारे नाम एक ही आत्मा के हैं, तथापि उन का सम्बन्ध अलग २ इन्द्रिय से है, जिस के द्वारा

में वाक्यों का दहाका एक ही है । इसी तरह सब जगह गिन छेना चाहिये॥

ं यह शान्ति पाठ है, जो इस उपनिपद् के आरम्भ में पढ़ा जाता है । इसका पढ़ने वाला शिष्य है, इसी लिये वह अपने लिये और आवार्य के लिये इन भिन्न वान्यों से प्रार्थना करता है, वह मेरी रक्षा करें, वह वक्ता की रक्षा करें।। यह भिन्न, वहणे आदि शब्द व्यप्ति कप में अपर (शबल) ब्रह्म के बोधक हैं। शिश्वंल ब्रह्म से यह अभिन्नाय है, कि इस जगत् में सर्वत्र परमातमा का प्रकाश है, जो अलग २ शक्तियों द्वारा अलग २ महिमा से प्रकाशित हो रहा है।

चातमा की वह शक्ति प्रकाशित होती है। आंख का अधिष्ठाता हो कर ही आत्मा इष्टा है, ओन का अधिष्ठाता हो कर वह द्रष्टा नहीं कहलाता । इसी प्रकार इस जीते जागते विश्व से जो कुछ प्रकाश पारहा है,वह सब उस परम आत्मा के आश्रय है। " तस्य भासा सर्वमिदं विभाति "=उस के प्रकाश से यह सब प्रकाशित होता है। जिस के आश्रित भाग जलती है, उसी के आश्रित सूर्य तपता है, और विजली चमकती है। यह इस जीवन्त विश्व के धर्म उस परम आत्मा के प्रकाश से प्रकाशित हो रहे हैं। और परमात्मा इन धर्मी के सहारे अलग? नाम धारण करता है। सुर्य के धर्म को लेकर वह सुर्य है और विजली के धर्म को लेकर वह इन्द्र है । यद्यपि ये सारे नाम 'एक हो परम आत्मा के हैं, तथापि उनका सम्बन्ध इस विश्व की एक अलग २ दिव्य शक्ति से हैं. जिस के द्वारा परमात्मा की वह शक्ति प्रकाशित होती है। सूर्य का अधिष्ठाता हो कर घह सूर्य ही कहलाता है, विजली का अधिष्ठाता हो कर वह सर्य नहीं कहलाता । इसी प्रकार विजली का अधिष्ठाता हो कर वह इन्द्र कहलाता है। यही शबल ब्रह्म है, यही अपर ब्रह्म है, यही इन्द्र आदि देवता हैं। यह एक ही परम देवता है, जो अधिष्ठान भेद से सिम्न २ नामों से पुकारा जाता है, 'यो देवानां नामधा एक एव " (ऋग् १०। ८२ । ३)=जो एक ही सारे देवताओं के नाम धारने वाला है। . .

स वरुणः सायमित्रभवति स मित्रो भवति प्रावरुद्यन् । स सविता भूत्वाऽन्तरिक्षेण याति स इन्द्रो भृत्वा तपति मध्यतो दिवम्॥ (अथर्व० १३ । ३ । १३)

सार्थकाल वह चरण और अग्नि होता है, और पातःकाल डेंद्र्य होता हुआ वह मित्र होता है, वह सर्वित हो कर अन्ति-रिक्ष से चलता है, वह इन्द्र होकर मध्य से घी को तपाता है।

से घाता सं विधाता से वार्युनिभ उच्छितम् ॥ ३ ॥ सीडियमा सं वरुणः से रुद्रः सं महिदिवः ॥ ४ ॥ सी अप्रिः सं उ दूँचैः सं उ एवं महायमः ।५।(अर्थ०१३।४)

वह शांता है, बृह विधाता है, वह वायु है, वह जंबा मेघ है ॥३॥ वह अर्थमा है, वह वरुण है, वह कुद्र है, वह महा-देव है ।४। वह अप्रि है,वह स्टब्य है,और वह ही महायम है ।५।

इस प्रकार अधिष्ठानभेद से नामभेद और धर्मभेद हो कर भी उसी एक परम शक्ति का अर्णन है। इसी अधिष्ठान और धर्म के भेद से ही अल्ग र देवता के तौर पर उस की स्तुति की जाती है, और इसी भेद को छेकर प्रार्थना में भेद होती है। हम बेल मोगत हुए इन्द्रें से मागत है, क्योंकि उस कर्ष में परमीत्मा बेल के अधिपति हैं। हम पवित्रता चाहते हुए बेठण से प्रार्थी होते हैं, क्योंकि उस कर्ण में वह पवित्रता के अधिपति हैं। इस का अधिक विस्तार से वर्णन हम बेदीप-देश में दे खेक हैं, बही से देखे लेना चाहिते।

देश में दे चुके हैं, वहीं से देखे छेना चाहिये।

मित्र वहण आदि शब्दों से प्रमातमा की जो २ महिमा

प्रकाशित होती है, हैसे का संविस्तर विणेन एक अछंग प्रनथ

में,होगा । यहां पूर्व सिद्धान्तित अर्थ की ही प्रकट करते हैं।

मित्र अर्थात् प्राण और दिन का अधिपति (अर्थान् अध्यातम

में प्राण का और बाह्य में दिन का अधिपति) वश्ण=अपान कीर रात्रि का अधिपति, अयमा=आंख कीर सूर्य का अधि-पति, इन्द्र=बळ का अधिपति, वृद्दस्पति=याणी और बुंद्धि का अधिपति, विष्णु=गति का अधिपति।

इतिकी अंतुर्क्लिता की प्रार्थना इसे लिये हैं, कि इनके अंतुर्क्लि होने से अध्यादमशिक्षियों में स्वीस्थ्य, येल और इदिता अति हैं, जिससे बिना विद्या परा विद्या का अभ्यास हो संकर्ता है। विद्या की सफलता इसे में हैं, कि उसके तक्ष्य अर्थ की समिक्षें, उसकी खर्य धारण करें, और दूसरों की सिकता है। यह सब अध्यादमशिक्यों की सस्धता में ही हो सकता है। इस तरह मित्र, वरण आदि व्यष्टि क्यों में प्रश्नकी अनुकुलता मांग कर 'नमी प्रहाणे' इत्यादि से स्त्रादमा वायु की घन्दना की है और उससे रक्षा मांगी है। सब कर्मफल स्त्रात्मा के अधीन हैं। इस लिये प्रहाविद्या में विद्यों की शान्ति के लिये उससे प्रार्थना की गई है। यहां प्रहा से अभिपाय अपर्विद्य सुनित्मा से हैं, जिस में सारा विश्व जीत पीत ही रहा है, उसी की आगे वायु शब्द से कहां है। यह स्त्रात्मा सम्पूर्ण विश्व का एक जीवन है और यह आध्यात्मक प्राण वायु कर से प्रत्यक्ष प्रहा है।

जो नियम इस सृष्टि के चलाने घाल हैं, जिनके अधीन इस सारे विश्व की प्रबन्ध है, और जो मनुष्य की भलाई के लिये सदा काम करते रहते हैं, उन नियमों का नाम ऋत है, और बेही नियम जब भूजिहान (अर्थल) में अति हैं, ती स्त्य कहलाते हैं। ये नियम आध्यादिमक और आधिदैविक जगत में दोनों जगह काम करते हैं, इनके अनुकूछ आवरण हा सवाई है, धर्म है, सद्या रास्ता है। जिज्ञानु को चाहिये, कि वह सदा ऋत और सत्य हो बोले और ऐसा जाने कि यही मेरे और मेरे आचार्य के रक्षक हैं॥ " ये ऋत और सत्य स्त्रात्मा के अधीन हैं, इनका अधिष्ठाता स्त्रात्मा है, इस लिये स्त्रात्मा की महिमा में ये बचन कहे हैं, में (तुम्म ही को) ऋत कहंगा, तुम्म ही को सस्य कहंगा। वन्दना और स्तुति के पीछे वह ब्रह्मविद्या का अर्थी यह दो वर मांगता है, कि वह ब्रह्म (स्त्रात्मा) मुझे विद्या के ब्रह्मण की शक्ति और आचार्य को इसके कहने की शक्ति देने से हमारी रक्षा करे। (शंकराचार्य)॥ गुरु की और अपनी रक्षा में आदर जितलाने के लिये दुवारा वन्हीं वाक्यों को कहते हुए 'तत्'=चह, शब्द को खहले कर दिया है और 'अवतु '=रक्षा करे, शब्द को पहले कर दिया है ॥

"शान्तिः शान्तिः शान्तिः '' तीन बार कहने से यह अभिप्राय है, कि सब कुछ हमारे छिये शान्तिमय हो। हमारी विद्याप्राप्ति में न आध्यात्मिक, न आधिमौतिक और न कोई आधिदैविक विद्याप्तात हो।

दूसरा अनुवाक ॥ २ ॥

्ञों शीक्षां व्याख्यास्यामः । वर्णः स्वरः । मात्रा बलम् । साम सन्तानः । इत्युक्तः शीक्षाध्यायः ।

शीक्षां पञ्च#॥२॥

हम शिक्षा (उद्यारण के नियमों) की व्याख्या करेंगे। वर्ण, स्वर, मात्रा, प्रयत्न, साम और सन्धि। यह शिक्षाध्याय कहा गया है । ॥ २॥

* इस अनुवाक में 'शोक्षां 'से लेकर पांच वाका हैं। जहां इस वाका समाप्त होते हैं, वहां इसवां वाका पूरा वा अधूरा लिख कर उसके पीछे जितने वाका हों, उनकी गिनती दे ही हैं। जैसे पहले अनुवाक में 'सत्यं विद्यामि' दसवां वाका है, और उसके पीछे पांच वाका और आए हैं, इस लिये वहां 'सत्यं विद्यामि पञ्च च ' ऐसा लिखा है। और यहां सारे ही पांच वाका हैं, इस लिये आरम्भ का एक ही (शीक्षां) पद (न कि सारा वाका) लिख कर उसके पीछे 'पञ्च' दिया है।

ां शान्ति पाठ के पीछे अब सबसे पहले पाठ पढ़ने की रिशक्षा देते हैं अर्थात् पाठ पढ़ने में किन वातों का ध्यान रखना चाहिये। यह कि (१) वर्ण (अ, आ, आदि अक्षर) ठीक २ उद्यारण हों। स वा श की जगह प, अथवा श, प, की जगह स न उद्यारण किया जाय इत्यादि। (२) सर=उदात्त आदि अर्थात् उद्यारण करने में किस अक्षर पर बल देना चाहिये इत्यादि नियम। ऐसा न हो, कि जिस अक्षर पर बल खालना है, उस पर बल न खाला जाए पा किसी दूसरे पर बल खाला जाए। (८) मात्रा=हस, दीघं और प्रात्त । इन मात्राओं को साफ २ प्रकट करो। दीर्घ और प्रात्त

तीसरा अनुवाक ॥ ३॥

सिंह नी यशेः । सिंह नी बेह्यवेचेसम् ।

यश हम दोनों (आचार्य और शिष्य) का साथ ही

अथातः सर्शहताया उपनिषदं व्याख्या-स्यामः । प्रव्यस्वधिकरणिषु । अधिलोकमधि-ज्योतिषमधिविद्यमधिप्रजमस्यातमम् । ता महा-सर्शिता इत्याचक्षते । अथाधिलोकम् । ए-

को हुल, और हुल को दीघे वा व्यक्षन न वना डाली। (४) प्रयंत, वर्णी की बनावट में बाह्य और आभ्यन्तर जैला प्रयंत चाहिये, वैंसा करी।(५) साम व्यर से पढ़ी। मंधुर खर से पढ़ी। तुम्हा-री करेंदें केला फीको ने ही।(६) सैनिय, पदीं की मिला कर पढ़नी। पद दे की काट दे कर ने पढ़ी॥

* वैद के पढ़ने और धर्म के पालने से जो यश है, यहां उस यश से अभिपाय है। और ब्रह्मवर्चस वह तेज है, जो वेद के पढ़ने और उसके अंगुकूल आचरण से चेहरे पर चमकता है। इन दोनों फलों के लिये यह प्रार्थना भी शिष्य की ही है। 'श्रेनोमिकः' इत्यादि से यह प्रार्थना इस लिये अलग पढ़ी गई है, कि यह केवल इस सहितोपनिषद के साथ सम्बन्ध रखेती है। और उस पहली प्रार्थना का सम्बन्ध सारी शिक्षा-वहीं से है।

थिवी पूर्वरूपम् । चौरुत्तररूपम् । आकाशः सन्धिः (१) वायुः सन्धानम् । इत्यधिलोकम् । अथाधि ज्यौतिपम् । अप्तिः पूर्वरूपम् । आदि-त्य उत्तरेरूपम् । आपः सन्धिः । वैद्युतः सन्धा-नेम् । इत्यधिज्यौतिषम् । अथाधिविद्यम् । आचार्यः पूर्वरूपम् । (२) अन्तेवास्युतर-रूपेंग्रे। विद्या सन्धिः । प्रवचन सन्धानम्। इत्यधिविद्यम् । अथाधिप्रजम् ॥ माता पूर्वरू-पेम् । पितीत्तररूपम् । प्रजा सन्धिः । प्रजनन ५ सन्धानम् । इत्यधिमजम्(३) अथाध्यात्मम्। अधरा इनुः पूर्वरूपम् । उत्तरा हनुरुत्तररूपम् । वीक् सन्धिः। जिन्हां सन्धानम्। इत्यध्यातमम्। इतीमा महास शहिताः । य एवमेता महास-५ हिता व्याख्याता वेद । सन्धीयते प्रजया-पेंद्याभेः ब्रह्मवर्चसेनान्नाद्येन सुवर्ग्यण लोकेन(४)

सन्धिः, आचार्यः पूर्वरूपम्, इत्यधिप्रज्ञं, लोकेन ॥ ३ ॥ अव संहिता की उपनिषद् पांच अधिकरणों (मह्रों) में चतलाएंगे। लोकों के सम्बन्ध में, दिन्य ज्योतियों के सम्बन्ध में, विद्या के सम्बन्ध में, सन्तान के सम्बन्ध में और श्रीर के सम्बन्ध में। इन (पांचों) को महासंहिता कहते हैं।

पहिली लोकों के सम्बन्ध में है। पृथिवी पूर्व रूप है, ची उत्तर रूप है, आकाश मिलाप (सन्धि) है, वायु मिलाने चाला (सन्धान) है। यह लोकों के सम्बन्ध में है।

अव ज्योतियों के सम्बन्ध में कहते हैं। अग्नि पूर्वकप है, सूर्य उत्तरक्ष है, पानो संधि है, और विजली मिलाने वाली है। यह ज्योतियों के सम्बन्ध में है।

अव विद्या के सम्बन्ध में कहते हैं। आचार्य पूर्वरूप है। 'शिष्य उत्तररूप है, विद्या सन्धि है, पढ़ाना (प्रवचन) मिलाने वाला है। यह विशा के सम्बन्ध में है।

अव सन्तान के सम्बन्ध में कहते हैं। माता पूर्वक्षप है, पिता उत्तर रूप है, प्रजा उनकी सन्धि है, और उत्पादन की कर्म मिलाने वाला है। यह सन्तान के सम्बन्ध में है।

अव शरीर के सम्बन्ध में कहते हैं। निस्ता जयहां 'पूर्वका है, अपर का जवड़ा उत्तरका है, याणी सन्धि है, और जिह्वा मिलाने वाली है। यह शरीर के सम्बन्ध में है। सों ये महासंहिता हैं।

जो इस प्रकार इन महासंहिताओं को जानता है, जैसा कि यहां व्याख्या की गई है, वह सन्तान से, पशुओं से, ब्रह्म-चिर्चस से, खुराक से, और सर्गलोक से मिलता है (अर्थात् इन को प्राप्त होता है)। ३। व्याख्या—यह संहिता का ज्ञान जो पांच महों में बत-लाया है, इसको यहुत सोचा विचारा, पर फिर भी इसका असली रहस्य समभ में नहीं आया । उपनिपहों के मर्मश्र यिद्वान संन्यासियों को पूछने पर इसका इतना ही प्रयोजन ज्ञात हुआ है, कि यह विशेष उपासना हैं, जो परम्परागतः (सीना वसीना चली आती) हैं। पर अब इन का जानने वाला शायद ही कहीं कोई हो। संस्कृत भाष्यकारों ने केवल इतना ही लिखा है, कि जहां वेद में सन्धि होती है, वहां इन का ध्यान करना चाहिये। जैसे जहां अ और उ मिल कर भी हुआ है, वहां अ को पृथिवीलोक, उ को चौलोक, और इन दोनों के अन्तराल (मध्य देश) को आकाश, और इन के मिलाने से जो ओ हुआ है, उसको वायु ध्यान करना चाहिये, बंस इसी तरह दूसरी उपासनाओं को भी ख्याल करें।

चौथा अनुवाक ॥४॥

यश्छन्दसामृषभो विश्वरूपः । छन्दोभ्योऽध्य-मृतात संवभूव। स मेन्द्रो मेधया स्पृणोतु। अमृत-स्य देव धारणो भृयासम्। शरीरं मे विचक्षणं, जि-ह्वा मे मधुमत्तमा। कर्णाभ्यां भूरि विश्रुवम्। ब्रह्मणः कोशोऽसि मेधया पिहितः । श्रुतं मे गोपाय। आवहन्ती वितन्वाना (१) कुर्वाणा ऽन्रीर- भारमनः । वासा शमि मम् गावश्रा अन्नपाने च सर्वदा । ततो मे श्रियमावह । छोमुशुां 'पुशुभिः सह स्वाहा । आमायन्तु ब्रह्मचारिणुः स्वाहा। विमायन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा । प्रमा-यन्तु ब्रह्मचारिणः स्वाहा । दमायन्तु ब्रह्म-चारिणः स्वाहा । शमायन्तु बृह्मचारिणः स्वाहा।(२) यशो जने ऽसानि स्वाहाँ। श्रेयान् वस्यसो ऽसानि स्वाहा । तं त्वा भ्गू-प्रविशानि स्वाहा । स मा भग प्रविश स्वाहा त्तिमन्त्सहस्रशाखे । निभगाऽहं त्विय मृजे स्वाहा । यथा ऽऽपः प्रवता यन्ति । यथा मा-सा अहर्जरम् । एवं मां ब्रह्मचारिणः । धातरा-यन्तु सर्वतः स्वाहा।प्रतिवेशोऽसि प्रमा माहि म ग पद्यस्व (३)

जो इन्द्र वेदों में श्रेष्ठ है सारे क्यों वाला है वह वेदों से जमृत से प्रकट हुआं हैं। वह इन्द्र मुझे मेधा से बलवान बनाए। है देव! में अमृत (=वेदार्थक्षान) का धारने वाला होजं॥

मेरा शरीर योग्य हो । मेरी वाणी बड़ो मीठी हो। में कानों से बहुत छुनूं (मुझे आचाय्यों से बहुत छुछ उपदेश मिछे)। तू मेधा से दवा हुआ, ब्रह्म का कोश (मियान) है, मेरे श्रुत (बाचार्यों से सुने हुए) की रक्षा कर।

तय मुझे वह श्री (खुशी) ला दे, जो पशुशों से रोमों वाली हो, (रोमों वाले पशु मेरे पास हों) श्रीर जो हर एक समय मेरे लिए वस्त्र और गीओं को, अन्न और पान को लाने वाली फीलाने वाली और विना देर के अपना बनाने वाली (खुशी के दप में बदलने वाली) हो, खाहा ! ब्रह्मचारी (वेंद्र के विद्यार्थी) मेरे पास आपं, खाहा ! ब्रह्मचारी सब तर्फ से मेरे पास आएं, खाहा ! ब्रह्मचारी सब तर्फ से मेरे पास आएं, खाहा ! ब्रह्मचारी प्रयत्न से मेरे पास आएं, खाहा ! ब्रह्मचारी मेरे पास आएं, खाहा ! सान्त ब्रह्मचारी मेरे पास आएं, खाहा ! शान्त ब्रह्मचारी मेरे पास आएं, खाहा ! शान्त ब्रह्मचारी मेरे पास आएं, खाहा !

मनुष्यों में में यशक्य हो जाऊं, खाहा ! में बड़े अमीर से श्रेष्ठ हो जाऊं, खाहा ! में हे भगवन ! उस तुभः में प्रविष्ठ होऊं, खाहा । तृ हे भगवन ! मुक्त में प्रविष्ठ हों, खाहा ! हे भगवन ! उस तुभः में जिस्न की सहस्रों शाखाएं (शवहक्ष) हैं, में जपने शाय को शोधन करता है, खाहा ! जैसे जल निचाई को और भागते हैं, जैसे महीने बरस में जा मिलते हैं, इस प्रकार है धातः ! (प्रदा करने वाले) शह्मकारी सब ओर से मेरे पास आवें खाहा ! तू विश्राम का स्थान (जायपनाह) है, मुक्ते. (जगत् में) चमका, मुक्ते अपनी शरण में ले, खाहा !॥ ४॥

भाष्य—ये मनत्र प्रार्थना और हवन के हैं, उन के लिये जो मेघा और श्री चाहते हैं। जैसा कि कहा है 'वह इन्द्र मुभे मेघा से वलवान करें 'और 'तब मेरे लिये श्री को ला, । गुरु चाहता है कि वह मेघा वाला हो, जिस से वह विद्यार्थियों को विद्या देने के योग्य हो, और कि उस के पास बहुतायत से अन्न वस्त्र और गीएं हों, और फिर उस के पास चारों ओर से योग्य विद्यार्थी आवें और वेदों को पढ़ें। यह सारी प्रार्थना (ओम्) परमेश्वर से की गई है। ओम् शबलरूप में सारे हपीं चाला है। वेद अमृत हैं, और ओम् सारे वेदों का सार है, यह जहा का निज नाम है।

शरीर के आरोग्य होना आदि के विना मेघा भी निष्फल जाती है, इस लिए मेघा के अनन्तर मेरा शरीर आरोग्य हो इत्यादि से शरीर के आरोग्य और पुष्टि की प्रार्थना की है ॥

'तू मेथा से ढपा हुआ ब्रह्म का कोश है '=वह मियान, जिस के अन्दर चमकता हुआ ब्रह्म विराजमान है, वह ओम् है, अर्थात् ठौकिक बुद्धि से ढपा हुआ है, सामान्य बुद्धि वाले तेरे तस्व को नहीं जानते हैं, (शंकरचार्यः)।

'तव मुभे वह श्री छा दे...' मेघा की पार्थना के मन्त्र समाप्त करके ये उस के पीछे श्री की प्राप्ति के छिए होम के मन्त्र हैं । खाहा के अन्त में आहुति डालती चाहिये। रोमों चाछी से अभिपाय है कि भेड़ आदि पशु मेरे पास हों, जिन के रोमों से वस्त्र बनते हैं। ्रेस्ति स्थोंकार की उपासना कहा कर अयु ज्याहतियों के द्वारा अपर ब्रह्म की उपासना खराज्यफल की सिर्दि के रियं बतलाते हैं।

पांचवां अञ्चवाकः॥ ५ ॥

भूभवः सुवरिति वा एतास्तिस्रो व्याह-तयः । तासामुहस्मैतां चतुर्थीम् । माहाचमस्यः प्रवेदयते । मह इति । तद्वहा । स आत्मा । अङ्गान्यन्या देवताः। भूरिति वा अयं लोकः। भुव इत्यन्तरिक्षम्। सुवरित्यसौलोकः (१)। मह इत्यादित्यः । आदित्येन वाव सर्वे लोका मही-यन्ते। भूरिति वा अभिः। भुव इति वायुः। सुवरित्यादित्यः । मह इति जन्द्रमाः । जन्द्र-मसी वाव सर्वाणि ज्योति पि महीयनते । भू रिति वा ऋचः ाः भुवः इतिःसामानिः। सुवन रिति यंज् ५ पि (२)। मह इति बहा। बहाणा वाव सर्वे वेदा महीयन्ते । भूरिति वे प्राणः । भुवहत्यपानः । सुविरितिव्यानः । महहत्यन्नम्।

अने वाव सर्वे पाणा महीयन्ते । ता वा एता-अतस्रश्रेत्धा चतस्रश्रेतसो व्याहतयः । ता यो वेद । स वेद ब्रह्म । सर्वेऽसी देवा विलमावहन्ति । ३

ा असी होको, यन् छ पि, वेद, हे न ॥ सार्

्रभूः, भुवः सः, ये तीन व्याहतिये हैं,माहाचमस्य(महास्म मस गोत्रवाले ऋषि) ने उनमें एक चौथी (व्याहति) यतलाई है-'महः'। यह ब्रह्म है।यह अतिमां हैं। दूसरे देवता इस के स्क्ष हैं* । ...

भूः, यह लोक (पृथिवी) है, भुवः, अन्तरिक्ष है, खः, वह लोक (धीलोक) है, महः सूर्य है। सूर्य से सारे लोक महिमा बाले हैं। भू अहि है, भुवः वासु है, सः सूर्य है, महें। चलमा

^{- *} भूः, भुवः, खः' ये तीन व्याहतिये मिसद हैं। इनमें चौथी महः है, जिसको माहाचमस्य ने पहले पहल देखा है। इन तीनों व्याहतियों से जो २ शिक्य व्यामित हैं, उनमें सीथी व्याहति बहा की जगह है, जो खब व्यानी महिमा रखती हुई दूसरों को महिमा वाली बना देती है, और यह आत्मा इस लिए है, कि दूसरी व्याहतियें उसका अंग बन जाती हैं, और यह मध्यभाग के तौर पर सममी जाती है। शरीर का मध्य मांग जो घड़ है, वह हाथ आदि व्यक्तों की बुद्धि का हेतु है, इस लिये वह उनका व्याहमां कहलाता है। इसी प्रकार लोक बादि की महिमा का हेतु होने से आदित्य आदि उनका व्याहमा हैं।

है। चन्द्रमा से संविष्ट्योतिये (नक्षेत्र) महिमा घाँली होती है। भूः, ऋबाएं हैं, भुवः, साम हैं, स्वः यद्ध हैं, महः व्रवः हैं। यहा से सारे वेद महिमा घाले हैं। भूः प्राण है, भुवः अपान है, स्वः, ध्यान है, स्वः, ध्यान है, स्वः, ध्यान है, स्वः, ध्यान है, भहः, ध्रेष्ठ है। अन्न से सारे प्राण महिमा घाले हैं। सो ये चार (च्याहतियें) चार प्रकार की हैं। चार २ च्याहतियें हैं। जो इनको जानता है, वह व्रव्यक्तो जानता है, सारे देवता इसके लिए चलि लाते हैं। ५॥

छठा अनुवाक ॥ ६॥

स य एषो उन्तर्हदय आकाशः । तस्मिन्न-यं पुरुषो मनोमयः। अमृतो हिरणमयः। अन्त-रेण तालुके। यः एष स्तन इवावलम्बते। सेन्द्र-योनिः। यत्रासौ केशान्तो विवर्तते। व्यपोद्य शिषकपाले। भूरित्यशौ प्रतितिष्ठति। भुव इति वायौ। (१) सुवरित्यादित्ये। मह इति ब्रह्म-णि। आप्रोति स्वाराज्यम्। आप्रोति मनसस्प-

^{*} ब्रह्म यहां ओम् है शब्द के अधिकार में ब्रह्म का यहीं अर्थ सम्मव है।

^{ा ।} एक २ व्याहति अव चार २ प्रकार से उपासना की । जाय, तो सोछह कला वाला पुरुष उपासना किया जाता है (आनन्दगिरि)

तिम् । नाक्यतिश्रक्षप्यति । श्रोत्रपति विज्ञान । पतिः । एतत् तत्तो भवति । आकाशरीरं वद्यः । सत्यातम् प्राणारामं मन् आनन्दम् । शान्तिसः मृद्धममृतम् । इति प्राचीनयोग्योपास्व (१) । श्रे

यह जो हदय के अन्दर्श आकाश है; उसमें यह पुरुष हैं, जो मनका मालिक अमृत और सुनंदर्श (ज्योतिर्मय) है का होती लाजुओं के मह्या में जो यह (मांस का एक हुकड़ा) स्तान सा लदकता है, यह इन्द्र (जीवातमा) का स्थान है। अब जहां वालों की जड़ अलग र होता है (मूर्ध में), चहां वह (जीवातमा) सिरक दोनों, कपाली को खेल कर, भू। कहता हुआ अप में मविष्ट होता है भूवः कहता हुआ वायु में मविष्ट होता है। महा कहता हुआ खेलिए होता है। महा कहता हुआ खेलिए होता है। महा कहता हुआ खेलिए होता है। महा कहता हुआ खेला है। महा कहता हुआ खेला है। से मविष्ट होता है। सह स्वार हुआ खेला हुआ खेला होता है।

क्ष्में क्ष्में कार्टमा का स्थान और खरूप वर्णन किया हैं। इसके आगे जो, जो जो जो के अध्य में दें हैं सि मार्ग विवास का लिगशरीर बतलाया है, यह वह मार्ग है-जिससे उपासक का लिगशरीर सत्यु के समय वाहर निकलता है। वह मार्ग सुप्रमा नाडी हैं, जो तालुओं के मध्य में से होकर मूर्धा तक पहुंची हैं। वहां वहां सिर के दोनों कपालों को खोलकर भू: शुंव: स-महः की उपा-सना की वासनी सुसार। अग्नि; बायु, सूर्य और अग्नेलोक को जात होता है। जाता है। वह बाणी का पनि होजाता है। नित्र का पिति श्रोक्र का पित और विद्यान का पति होजाता है (मन, बाणी, जैब, धोब, उसके यस में होते हैं), इससे अगि बंद कर घंट प्रह होता है *, जिसका शरीर आंकाश है, जिसका समाय सचाई है। वह इन्द्रियों में रमण करता है, मन में आनन्द बाला, शांक्ति में पूर्ण है और अमृत है, इस प्रकार है। बाचीमयोग्य के मूं उसकी उपासना कर।

सातवां अनुवृक्तं॥ ७॥

सातवां अनुवृक्तं॥ ७॥

सातवां अनुवृक्तं॥ ७॥

सातवां अनुवृक्तं॥ विषयं में जो वाह्य और

अध्यातम शक्तियों का आपस में सम्बन्ध है, उस का पूर्णन—

पृथिवयम्तिरिक्षं द्योदिशोऽवान्तरिद्दशः। अ
शिवी युरादित्यश्रन्द्रमा नक्षत्राणि । आप ओ
पृथ्यो वनस्पत्य आकाशं आत्मा । इत्यधि

सृतम् । अथाऽध्यात्मम् । प्राणो व्यानोऽपान

स्तम् । अथाऽध्यात्मम् । प्राणो व्यानोऽपान

स्तम् । अथाऽध्यात्मम् । प्राणो व्यानोऽपान

स्तम् । समानः । चक्षः ओत्रं मनो वाक् त्वक्।

समिगांस प्राणा स्रमानः । चक्षः अोत्रं मनो वाक् त्वक्।

का कहा जाता है।

[†] यह माहाचमस्य ने अपने शिष्य प्राचीनयोग्य को उप-देश किया है ?

ि श्रे बेह लोक पाइक (पाच का समूह) है । यह देवता पाइक है । यह भूत पाइक है । यह तीनों पाइक बाब जगत के साथ सम्बन्ध रखते हैं । यह प्राण पाइक है ॥ यह इन्दिय पाइक है । यह तीनों पाइक है । यह तीनों पाइक है । यह तीनों पाइक शरीर के साथ सम्बन्ध रखते हैं । ति पाइक है । यह तीनों पाइक शरीर के साथ सम्बन्ध रखते हैं । ति पाइक है ।

** अध्यातम् पाङ्क से बाह्यः पाङ्क की, और बाह्यः पाङ्क से अध्यातम् पाङ्क की बेळवान् बनाता है।

ेया जिया

[°] माठयां भनुवाक 🛚 ८ ॥

संगति-भोकार परापर ब्रह्म की प्राप्ति का सोधन है, इस हेतु से वह सारे वैदिक कर्मी और सारी उपासनाओं का अंग माना गया है, यह दिखलाते हैं—

जोिमति बहा। ओमितीद ५ सर्वम्। ओमित्येतदनुकृतिहस्मवे अप्योश्रावयेत्याश्रावयन्ति । ओमिति सामानि गायन्ति । ओ ६
शोिमति शस्त्राणि श ५ सन्ति। ओमित्यध्वर्धः
प्रतिगरं प्रतिगृणाति । ओमिति ब्रह्मापसौति ।
ओमित्यमहोत्र मनुजानाति। ओमिति ब्रह्माप्रसौति ।
प्रवक्ष्यवाह ब्रह्मोपाप्रवानीति ब्रह्मेवोपाप्रोति (१)

शें दश। बनु० ८॥
१-श्रीम् यह यहा है (यहां का वाचक है), २-श्रीम्
यह संग्रे कुछ हैं. (समष्टि, व्यष्टि क्या होयल ब्रह्म का वाचक है,)
३-श्रीम्, यह आझा मानना है (जा, पढ़ श्ट्यादि कहने पर छोटे
उस आझा की अंगीकार करते हुए 'श्रीम् 'कहते हैं, अर्थात् श्रीम् श्रिगीकीर का वाकक है:) (न किवल लेंकिक व्यवहार का ही श्रीम् कारण है; किन्तु वैदिक सारे व्यवहारों में भी कारण है यह बतलाते हैं) ४-किव्य-श्री (श्रीम्) सुना (मन्त्र सुना) ऐसा कहने पर क्षितिकां) मन्त्री की सुनाते हैं कु-श्रीम्

कह कर साम गाते हैं: ६-ओं;शों (श्राम्: ओम्=शोम्=सुन क्य शोम्) कह कर शस्त्रों (अस्वेद के मन्त्रधिरोपों) पदते हैं , ७-शोम कह कर (सोम्यूश में) (प्रोत्साहक मन्त्र विशेष) पढ़ता है: ८-(क्रम करने की) अनुज्ञा देता है; ६-ओम कह कर की अनुहा देता है; १०-जब कोई ब्राह्मण बेद की प्रध्यन करना (पढ़ाना, बा व्याख्यान कहना) चाहता है, तो वह ओम कहता है, इस अभित्राय से, कि मैं ब्रह्म (वेंद्) की श्राप्त होजे, और इस पृक्षार बहु बहु को अईश्य पा लेता है मिद्रीए । ्नयां अनुवाक ॥ ९ ॥ चेंद्र के विचार प्रचार से और वैदिक के धारने से जन्म संकेळ होता है यह दिखळाते हैं -ंऋतं च स्वाध्यायप्रवत्नने ज्ञा सत्यं च स्वाध्यान य प्रवाचने च । तपश्च स्वाध्यसप्रवचने च । इसश्च त्री-प्रजातिश्व स्वाध्यायप्रवचने च । सत्यामीते

सत्यवचा राधीतरः । तप इति तपोनित्यः पौरुशिष्टिः । स्वाध्यायप्रवचने एवेति नाको मौद्रल्यः । तद्धिः तपस्तद्धिः तपः (१)

🗥 भे प्रजान सीर्घायं प्रवस्तेस, पर्च । अनु० ६ ॥ १८३५

मृत, और खाष्ट्राय और प्रवेचन (वेद का विचित्तं भीर प्रवार)। सत्य, और खाष्ट्राय और प्रवचन । तप, और खाष्ट्राय और प्रवचन । तप, और खाष्ट्राय और प्रवचन । तप, और खाष्ट्राय और प्रवचन । इन्द्रियों का दमन करना और खाष्ट्र्याय और प्रवचन । अतिथि (स्थापन करना) और खाष्ट्र्याय और प्रवचन । अतिथि (अतिथियों की सेवा करना) और खाष्ट्र्याय और प्रवचन । सतिथि (अतिथियों की सेवा करना) और खाष्ट्र्याय और प्रवचन । सन्तान (लिक क्यवहार) और खाष्ट्र्याय और प्रवचन । सन्तान (कि प्रवचन पोषण) और खाष्ट्र्याय और प्रवचन । सन्तान का उद्पादन

[#] यह अनुवाक इस चात के प्रकट करने के लिये है, कि केवल चेदों की पढ़ना ही मनुष्य का परमें उद्देश्य नहीं, किन्तु विविक जीवन जिलाको यहाँ भ्रात आदि शब्दों से वर्णन है, वह उस का उद्देश्य है, हां साथ ही चेद का सर्थ चिचार करना और विचार हुए की दूसरों तक पहुंचानी ये दोनों काम जिला की तौर पर सदा प्रवृत्त रहने चाहियें, इसी लिये प्रत्यें के कम के साथ चेद का पढ़ना पढ़ानी कहा है। भ्रात और सत्य को स्वार्थ चेद का पढ़ना पढ़ानी कहा है। भ्रात और सत्य के साथ चेद का पढ़ना पढ़ानी कहा है। भ्रात और सत्य के साथ चेद का पढ़ना पढ़ानी कहा है।

करता भे और खाध्याय भौर प्रवचन-१- पुत्र-पोती से फ़ैलाब और खाध्याय और प्रवचन ।

संस्थवा रथीतर गोत्री मानता है, कि संबाई ही आव-श्यक है। पुरुशिए की पुत्र तर्पीनित्य मानता है, कि तप केवल आवश्यक है *, मुद्दल का पुत्र नाक मानता है; कि खाध्याय-और प्रवृत्तन ही आवश्यक हैं; क्योंकि वह ही तप है, वह ही तप है। कि (२) अर्थ

म्थ्युवर्चसम् विश्वभिष्ठाः अमृतोक्षितः । इति । स्थाप्तरः स्टान्तरे । स्थाप्तः स्थाप्तः स्थाप्तः स्थाप्तः । स्थाप्तः नित्रशंकोर्वेदानुवचनम् (१) । बहं पर्। बन्नु० १०। के विश्वमान् विश्वभिष्ठाः स्थाप्तः

्रिति । भी (संसार हुपी) , बुक्त को हिलाने बाला है । भेरी कीर्ति प्रवंत के शिकर की नाई है । भी वह है जिला (के जान)

का प्रवित्र (प्रकाश) जंबा उदय हुआ है क मानो सुर्य में हैं।
मैं पह है जो असली असत है। मैं चमकता हुआ पर्व (यज्ञाना)
है मैं सुमेशा है, असत है, सीण में होने बाला । यह जिशकु का वेदीपदेश है, (यह वेद की शिक्षा जिशकु से दी गई है) ॥१०
भाष्य पूर्वोक्त वेदियंचार प्रवार और वेदिक जीवन के घारण से हदय की शिक्षा जिशकु स्थिप की यह आवंशान विना अपदेश के प्रकट हुआ। आत्मक्षान के उदय-से सर्वेशन भी जो कोई पूर्वोक्त घर्मी और साध्याय और प्रवचन का नियम से पालन करेगा, यह रसी प्रकार शुद्ध हत्य में अंदिम से पालन करेगा, यह रसी प्रकार शुद्ध हत्य में अंदिम के देशन करके हत्त्वस्य ही जायगा।

भागान स्थारहवां अनुवाने ॥ ११ ॥ हा । विकास स्थापता के पीछे जिस प्रकार लोक में रहना खोहिये, उस के लिये आचार्य अपने शिल्य को शिलों दिती है, जब बह विद्या पढ़ कर घर वापिस होने को है :-- िहार

न्हाः वेदमनुच्यानायोऽन्तेवासिन मुख्यास्ति।

सत्यंबद् । धर्म चरा । स्वाध्यायानमाः प्रश्दः ।

्रम् अर्ध्वञ्चारण, प्रवित्र=पावन ग्रह्म, जिस का कारण पावन ग्रह्म है वह में हुं। शोभन असत=शुद्ध जात्मतस्य, विधेवा

अवृत से सेवन किया हुआ (शंकराचार्य)

पर्व मन्त्रे जिएके लिये हैं: क्योंकिएह कर्म के असङ्ग्रामी की असङ्ग्रामी की असङ्ग्रामी की अस्त्रिकी हैं। मुंसुंसु की चीहिये, कि शुद्ध पियेत्र और पर्वाह्म हो कि इस की जिप करें, इस सि जिल्हा की अस्तिकरण श्रीह्म हो कर उसे बहा का जान होंगी। कि जी पूर्व की श्रीत और स्मार्थन

·त्तव्यम्। मातृदेवो भव[ा]िपतृदवा 'यान्यस्माकः' सुवारेतानि ने (२) नी इतेराणि

क्रमाकहे हैं विवादको ईश्वरापण्य द्वित्त होता है। विवाद कर्मा कर है है विवाद को ईश्वरापण्य द्वित्त होता है। विवाद होता होता है। विवाद होता होता है। विवाद होता होता है। विवाद होता होता है। विवाद होता होता होता है। विवाद होता होता है। विवाद होता होता होता है। विवाद होता होता है। विवाद होता होता है। विवाद होता है। विवाद होता होता है। विवाद होता होता है। विवाद है। विवाद होता है। विवाद है

संविदा देयम् । अथ यदि ते कमीविचिकित्सा वा वृत्तविचिकित्सा वा स्यात् (३) । ये तर्त्र ब्राह्मणाः संमर्शिनः । युक्ता आयुक्ता । आलुक्षाः धर्मकामाः स्युः । यथा ते तत्र वर्तरम् । तथाः तत्र वर्त्तथाः । अथाभ्याख्यातेषु । ये तत्र ब्राह्मणाः संमर्शिनः । युक्ता आयुक्ताः । आलुकाः धर्मकामाः स्युः । यथा ते तेषु वर्तरम् । तथाः तेषु वर्त्तथाः । एप आदेशः । एप उपदेशः । एपा वदीपनिपत् । एतदेश्चरासनम् । एव मुपासितव्यम् । एवमु चैतद्वपास्यम् (४)

स्यानि, स्यात्, तेषु वृतेर्न, संग च । अर्जु० ॥ ११

[ो] वेद पढ़ा कर आचार्य शिष्य को अनुशासन करता है। संत्य बोलो । धर्म का आसरण, करोगे, साध्याय से प्रमाद क करों (नित्य के साध्याय को कभी सत मुलो;) । आझार्य के लिये प्यारा धन ला कर (विद्यादान के योग्य देखिणा देकर) सन्तान के तागि। सिलसिले) को मत कार्टी (गृहस्य में प्रवेश करेके सन्तान के सागि। सिलसिले) को मत कार्टी (गृहस्य में प्रवेश करेके सन्तान के उसे सिलसिले) को मत कार्टी

रहाहै प्रवृत्ति स्मेंबाः) । समिदि से कसी प्रमाद ते करती है। धर्म से कसी प्रमाद ते करता है। कराइ (जो कुछ उपयोगी है उस) से कभी प्रमाद ने करता । पेश्वयं के (बढ़ाने के) लिये कसी प्रमाद ने करता । पेश्वयं के (बढ़ाने के) लिये कसी प्रमाद ने करता । स्वाप्तायं कि मिन्दि प्रमाद ने करता । देवकार्य और पितृकार्य (तुम्हारा जो कर्तृत्य देवतां वो जो दे हैं, और जो पितरों की ओर है, उसे) से ममाद न करना । माता को देवतां की नाई ! साना । पिता को

भिर्म सूल कर मी कमी तिनक भी कूठ न बोहना इत्यादि बल देने के लिये फिर दुबारा-सत्य आदि का प्रहण किया है ॥ प्रवाद स्वीट्यायोन्माप्रमदः इसी से खार्थाय में प्रमाद रहित होने के लिये बल दिया है, तथापि सब कर्तव्यों से खार्थायमें बढ़ कर प्रयक्त करना चाहिये, इस प्रयोजन के लिये फिर साध्याय कहा है।

'देवता की नाई मार्नो । आचार्य को देवता की नाई जानो । व्तिथि की देवता की नार् जानीं। जो कर्म निर्दोप, हैं, उन का सदा अनुष्टान करो । दूसरे नहीं । (अपने स्थान पर आप) जो कोई हम से उत्तम द्राह्मण हैं, उन को आसन देने से आ-राम दो 1-(जी कुछ दो) श्रद्धा से दो ! अश्रदा से मत दो *! खुशी से दो ! विनीतभाव से दो ! मय से दो । प्रेममाव से दी ! भीर यदि तुहै। किसी धर्मकार्य में संदेह हो, वो किसी वृत्त (आचार व्यवहार) में संदेह हो, ती जो बाहाण वहां यथार्थ निर्णय करने बाले हैं, चाहे वे (राजा आदि की और से उस काम पर्) नियुक्त हों, और बाहे मिन्युक्त (स्वतन्त्र) हों; रूखे न हों (प्रेम से वर्तने वाले हों) और धर्म से प्यार करने वाले हों (अर्थ और काम में आसक्त न हों) जैसे वे (ब्राह्मण) उस (विषय) में वर्ते; वैसे त् उनमें बर्त । और जो अभिशस्त (जिन पर संदिग्ध दोप लगाया गया है) हैं, उनके विषय में भी जो घद्दां ब्राह्मण्ययार्थं निर्णयः करने वाले नियुक्त वा अनियुक्त हों, रूखे न हों और धर्म से प्यार करने वाले हों, जैसे वे उनके विषय में वर्ते, वैसे तू उनमें वर्त । यह आदेश (तुम्हारे लिये विधि) है। यह (हमारा) उपदेश है। यह वेद की उप-निपदं (रहस्य, गुहातात्पर्य, प्रमतात्पर्य) है। यह अनुशासने (शिक्षा) है । इस प्रकार तुम्हें सदा अनुष्टान करना चाहिये। डीक इसी प्रकार यह सदा अनुष्ठान के योग्य है ॥ ११ ॥ वारहवा भनुवाक (समाप्ति का शान्तिपाठ)

^{ः ः *} अद्धा से दो, अध्रद्धा से दो: (१ विद्यारत्य धीर राधवेन्द्रयति) '

"मित्रः । हो वरुणः । सत्यमवादिषम् (क्या 18) हे दस्त्यम्बादियं पृथ्व विश्वास्थि । केर) के क्रांक २०१९ त्रिंनः;ंशीक्षां,: सहनी, यशुक्रन्दंसीम्, भूः, सयः, पृथिवी, सी।मिति, ब्रिट्तं चं, अहम्, बेदमन्च्य, शंनः ५ (-द्वादश*ः)ः 🖯 भे शिक्षाः, महे इत्योदित्यः, नी दित्राणि, भियो गिना गुंधा है। तैतिरीयारण्यक में ही शान्तिमंत्र्यों को अनुवाकों में गिना है, और कहीं नहीं ये दहाकों के दहाके दिये गए हैं। 'शन्नोमित्रः 'से पहेंला दहाका आरम्भ होता है। मह इत्यादित्य ा अनुवाक

५ दहाका २) से दूसरा। और 'नोइतराणि '(११ 🖼) से

ब्रह्मवछी (आनन्दवछी)

🟶 सहनाववतु । सहनौभुनक्तु । सहवीर्यं

तीसरा दहाका आरम्भ होता है, 'नो इतराणि' से लेकर पूरे इस दहाके नहीं हुए, किन्तु तीन ही हैं। इस लिये यीस पहले और तीन ये मिल कर २३ (त्रयोविशति) दहाके इस प्रपाठक (शिक्षायन्त्री) में हैं।

ये प्रतीकें जो अनुवाकों की समाप्ति में प्रत्थ की रक्षा के लिये कई प्रकार से दी गई हैं। पुराने आचार्यों ने इनके विषय में कुछ लिया नहीं। पर नए आचार्य जो स्वयं न सम्भ कर भी दूसरों की समभाने के लिये तथ्यार रहते हैं। उन्होंने जो इनके अर्थ किये हैं। वस सारी विद्या यहां समाप्त करदी हैं। वे इनको भी उपनिषद् का हिस्सा समभ कर इनका अर्थ ढूढते हैं। जब अर्थ में कोई संगति नहीं लगती। तो कुछ अपने पास से डाछते हैं, कुछ उसको खींचते हैं। किसी की जगह वद्लते हैं, किसी को छोड़ देते हैं, यह संय करके कुछ वेतरहंसा अर्थ निकाल लेते हैं। यही चाल उनकी वाकी उपनिषद् के अर्थ में भी है। हम सविनय कहते हैं, कि हमने अपने पाउकों को ऐसी भ्रान्तियों से सर्वथा वचाया है। यथार्थ वात ढूढने में हम पूरा परिश्रम उठाते हैं, तिस पर जो हमारी, समभ से ऊपर रहे, उसके विषय में अपना अज्ञान मानना ही हम उचित समभते हैं।

* स्वामि शंककरार्थ ने यहां उस शान्तिपाठ को भी इससे पहले पढना लिखा है, जो शिक्षावल्ली के आरम्भ में हैं।

करवाबहै । तेजस्विनावधीतमस्त । माविद्विषाव है । ओं ग्राह्तिः । ग्राह्तिः ॥ ग्राह्तिः ॥

(ब्रह्म हम दोनों (शिष्य और अचिर्य) की रक्षा करें। वह हम दोनों को पाले:(धुगाप) हम मिल कर वल वनाप; हमारा पढ़ा हुआ चमकने वाला हो। हम कमी हैल न करें। को इम् शान्ति: शान्ति: !! शान्ति: !! शान्ति: !!

ओं ब्रह्मविदाप्नोति परम् । तदेषाभ्युक्ता । सित्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मयो वेद निहितं गुह्मयां परमे व्योमन् । सोऽञ्जते सर्वान् कामान् । सह

ब्रह्मणा विपरिचतोति'।

तस्माद्वा एतस्मादात्मनः आकशः सम्मूतः। आकाशाद्वायुः। वायोरिनः। अग्नेरापः। अद्भगःपृथिवी, पृथिव्या ओषध्यः।
ओषधीभ्योऽन्नम्। अन्नात्पुरुषः । स वा एष
पुरुषोऽन्नरसमयः । तस्येदमेव शिरः । अयं

पर दूसरे व्याख्या कारों ने यहां 'सहानाववतुः 'कोही शान्ति-पाठ में पढ़ा है, और तैतिरीय आरएयक में भी इतना ही शोन्तिपाठ है।

्दक्षिणः पक्षः । अयमुत्तरः पक्षः । अयमात्मा। इदं पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्पेषं श्लोकोभवति ॥

ब्रह्मवेत्ता परब्रह्म को पालेता है # । इस पर यह ऋचा कही गई है—

'वह को उस ब्रह्म को जानता है, जो सत्य (सदा एक रस वर्त्तमान) ज्ञान (चेतन) और अनन्त है, और (हदय की) गुफा के अन्दर परम आकाश (हदयाकाश) में छिए। हुआ है, वह उस सर्वज्ञ ब्रह्म के साथ मिल कर सारी कामनाओं, को सोगता है।

उस भारमा (सर्वान्तरातमा ब्रह्म) से असमाय उत्पन्न - हुआ, आकाश से चायु, वायु से अग्नि, अग्नि से जल, जल से पृथिवी ।

पृथिवी से ओपधियें भोपधियों से अस । अस से वीयें। वीर्य से पुरुष † इस प्रकार यह पुरुष (स्थूल शरीर) असरसमय है,

अागे जो ब्रह्मविद्या विस्तार से कहना है, उस सारी
 का यह वाक्य मूळ सूत्र है, अगळे मन्त्र में इसका संक्षित आशय
 कहा है, और फिर आगे सारो उपनिषद् इसका विस्तार है।

ं यद्यपि पुरुष की नाई अन्य प्राणधारी भी इसी क्रम से उत्पन्न होते हैं, तथापि यहां यतः वहा विद्यां का वणन हैं, जिसका अधिकारी पुरुष हो है, इसी लिये पुरुष के अन्दर आगे पांचों कोशों का निरूपण करना है, इस लिये यहां केवल पुरुष की उत्पत्ति दिखलाई है। पुरुष की उत्पत्ति दिखला कर 'सवा एप पुरुषोऽबरसम्यः', हलादि से उसके शरीर में पांचों कोश (अञ्चल सार का बना हुआ है) । उस (अञ्चरसमय) का यही सिर है। यह (दाई भुजा) दाया पक्ष है। यह (वाई भुजा) बायापक्ष है। यह (वाई भुजा) बायापक्ष है। यह (वेह का मध्य भाग) आतमा (धड़) है।

दिखलाए हैं, जिनमें से पहला अन्नमय कोश है, जो स्थूल देह व्यक्तप है। हर पक कोष को पक्षी रूप में वर्णन करने के लिये. ं जिसके पांच २ और वतंलाए हैं। सिर , दायां पर्झ, वायां पर्झ, ं घड़ और पुन्छ । पक्षा से अभिनाय पंच और पुन्छ से अभि-मि प्राय दीनों से हैं, इसी लिये पुच्छे के साथ प्रतिष्ठा शब्द कहा : है। प्रतिष्टा, सहारा। यैठने उड़ने में टांगें पञ्छी का आधार िहोती हैं। पञ्छी की पुच्छ से पशुओं की नाई नीचे लटकती ं हुई टांगों से अभिप्राय है। यहां पहले अन्नमय कोश में यह अंग इस तरह दिख्छाए हैं । यह सारा शरीर एक पक्षी है, इस पक्षी को सिर यही है, जो सिर है, दाई भुजा दायां पंख है, बाई भुजा बायां पंज है। यह घड़ ही पक्षी का घड़ है, िकीर टांगे पुच्छ हैं, जो इस पञ्छी के देह का बाधार हैं, जिन भागर यह खेड़ा है। अगले चारी कोशों में जी अंग दिखलाएं हैं 🖈 े वह करूपनी किये गए हैं, प्राणमय कीश में प्राण को सिर मिकहा है। प्राण कोई-सिर नहीं, उसकी सिर की जंगह कल्पना ्री कर लिया है। पर यहां अन्नमय कोश में ये अंग सारे असली पाए भी जाते हैं, इस लिए यहाँ उसे अंग का नाम ने लेकर यह र ा शब्द कहते गर्ए हैं, 'थही सिर है, यह दाया पुंक है, इत्यादि। ा यह अर्थात प्रसिद्धि । यह जो प्रसिद्ध सिर है, यही सिर है, ा अर्थात् पही प्रीणमयादि की नोई केट्रित सिर नहीं।

यह (नाभि से नीचे का अंग) प्रच्छ है जो सहारा है। इस ... पर यह एंडोक है॥ १॥

व्याख्या--चेदका पढ़ना पढ़ाना, नेक चाल चलन और वैदिक कर्मों का अनुष्ठान, ये हृद्य को शुद्ध यनाते हैं, इस लिये इनकी पहले वर्णन किया है । पर्नोंकि शुद्ध हद्य में ही शुम्र-ज्योति परव्रज्ञ के पृशंन हो सकते हैं, इसलिये इन को कह कर अव ब्रह्मविद्या का आस्भ करते हैं 'ब्रह्मवेत्ता पर ब्रह्म को पालेता है,यह यचन ब्रह्मविधा का मूलसूत्र है। ब्रह्म का पालेना ही मोक्ष है। ब्रह्म को पाने के लिये कहीं चलकर जाना नहीं है। अनन्त (=व्यापक) ब्रह्म तुम्हें सदा प्राप्त हैं, वह तुम्हारे हृद्य में रहते हैं, उन के दर्शन हो उन की प्राप्ति है। तुम उनको भूले हुए हो, यही उन से जुदाई है, इसा भूल को दूर करना उन को पाना है। उनके दर्शन पाने के छिए अपने जान की ज्योति को बाहर से समेट कर अन्दर वापिस करो । और इस गान के.दोपक को हदय की गुफा (अपने रहने के मन्दिर) में जलाओ । वह इस गुफा के अन्धेरे में छिपे हुए हैं, 'यहाँ ही दीपक जलाओ। जहां तुम खयं रहते हो। उस मन्दिर की तो घुप अन्धेरे में रख कर सारा प्रकाश तुम बाहर भेज रहे हो, इस लिए वह तुम्हें दीखते नहीं। अब उस प्रकार की यहां फिलने दो, देखो अन्धेरा दूर होते ही इसी गुफा के अन्दर जो निमंल आकाश है, उस आकाश में परिपूर्ण वह 'सत्यं कान मनन्तं ग्रहा' तुम्हारे सम्मुख प्रकट हो जाएंगे। तब तुम्हारे चर मांगने का बेला आएगा पर्योकि तुमने अपने अधिपति के दर्शन किये हैं, जो कुछ चाही मांग सकते हो, पर क्या अब

मार्गन की कोई आवश्यकतो रह गई है नहीं ! नहीं !! कुछ नहीं !!! यहां तो पहुंचने की ही देरी थी, कि सारी की सारी कार्मनाएँ एक दम पूर्ण ही गई 'सोऽश्नुते सर्वान् कामान् सह ब्रह्मणा विपश्चिता (प्रश्न) ब्रह्म जब सारे परिपूर्ण हैं ती फिर उन की उपलब्धि हदयाकाश में ही क्यों होती है ? इस का उत्तर यह है, निःसन्देह ! वह सर्वत्र परिपूर्ण हैं, और सर्वत्र ही उन की उपलब्धि होती है। सारा विश्व उन्हीं की महिमा गा रहा है, और उन्हों के देशन करा रहा है, वह इस सारे विश्व में आनन्द और अमृत स्वरूप से चमक रहे हैं। तथापि बाह्य जगत उन के जिस रूप को हमारे सामने रखता है, वह उन का निखरा हुआ स्वरूप नहीं। वह दर्शन उनके इस मान्ति के हैं, जैसे एक तेजस्वी ब्रह्मवर्चसी ऋषि को देख कर उस के अन्दर वास करते हुए एक जाज्यस्यमान आत्मा का ध्यान होता है, जिस की महिमा उस के चेहरे से प्रकाशित हो रही है। बहु के दर्शन भी बाह्य जगत में इसी प्रकार होते हैं। पर जयः हम् उन के स्वरूप के दर्शन चाहते हैं. तो हमें वहाँ प्रवेश. करना होगा, जहां वह सारे तत्वों से निसरे हुए हो कर विरा-जते हैं, वह स्थान हदय है। हदय के प्रम आकाश में उन का शुद्ध स्वसूप है। बाह्य जुगत में इन्द्रियों से उनकी महिमा देखी. जाती थी, पर यहाँ इन्द्रियों की पहुंच नहीं हैं । यहां उन का दिखलाने वाला भी आत्मा है, और देखने वाला भी आत्मा है, ' यदात्मतत्वेत तु बह्मतत्व दीपोपसेनेह युक्तः पपश्येत । अज्ञास संसर्वतत्वेविश्वद शात्वा देव सुच्यत सर्वपाशेः' (श्वेता) उप० २। १५)=जब योगयुक्त हो कर आत्मतत्व से ब्रह्मतत्व को देखे, जो अज अुव (कुट्स्थ) और सोरे तरवीं से विशुद्ध (निखरा हुआ) है, तब उस देव को जानते ही सारी फांसी से छूट जाता है'। ऐसी उपलब्धि केवल हृदयाकाश में ही होती है, इस लिये कहा हैं - 'यो वेद निहितं गुहायां परमें च्योमन '

संगति-अव, वही सारी, छप्टि को रच कर उस में अन्तरात्मा होकर प्रविष्ट है, उसके शुद्ध स्वरूप के दर्शन करने के लिये जिन २ परदी की उठा २ कर उस २ के अन्दर घुसते हुए जहां पहुंच कर उनके साक्षात् दर्शन होते हैं, उस क्रम को वर्णन करने के लिये पहले छिष्कम का और फिर पांच कोशों का वर्णने करते हैं # । 👉 💛 🗠

अन्नाहे प्रजाः प्रजायन्ते । याः काश्च पृथिवी १ श्रिताः । अथो अन्नेनैव जीवन्ति । अथेनदपियन्त्यन्ततः । अन्न ५ हि भूतानां 🕶 ज्येष्टम् 📭 तस्मात् सर्वोषधः मुन्यते' । 🚃

सर्वं वै तेंऽन्नमाप्नवन्ति । येऽनं ब्रह्मोपासते। अन्न ४ हि भूतानां ज्येष्ठम् । तस्मात् सर्वोष-

^{*} तस्माद्वा 'से लेकर 'अझात पुरुषः 'तक सृष्टि-कम को वर्णन है और 'स वा एप पुरुषोऽवरसमयः' से ले कर कोशों का वर्णन है।

धमुच्यते । अन्नाद् भूतानि जायन्ते । जाता-न्यन्नेन वर्धन्ते । अद्यतेऽति च भूतानि । तस्मादनं तदुच्यत इति ।

तस्माद्वा एतस्मादन्नरसमयात्। अन्योऽन्तर आत्मा प्राणमयः। तेनेष पूर्णः। स्वा एष पुरुषविध एव। तस्य पुरुषविधताम्। अन्वयं पुरुषविधः। तस्य प्राण एव शिरः। व्यानो दक्षिणः पक्षः। अपान उत्तरः पक्षः। आकाश आत्मा । पृथिवी पुच्छं प्रतिष्ठा। तद्येष श्लोको भवति। २।

* अन्न से वह सारी प्रजाप उत्पन्न होती हैं, जो पृथियी पर रहती हैं। तय वह अन्न से ही जीती हैं, और फिर अन्त में अन्न में ही लीन होती हैं। क्योंकि अन्न सब भूतों (जन्तुओं)

भ अन कई जगह पर असकि चित अर्थ अर्थात् विराद् (मैटर) के अभिन्नाय में प्रयुक्त हुआ है, ऐसा ही यहां भी है। विराद से सारी प्रजार उत्पन्न होती हैं, उसी से बढ़ती और उसी में छीन होती हैं।

का बड़ा है, इस लिये वह सर्वीपध कहलाता है।*

#अन्न न मिले तो जाटराग्नि धातुओं को जलाने लगता है। अन्न उस दाह का शान्त करने वाला है, इस लिए औपध है। और सबके लिये औपध है, इस लिये सर्वोपध है। अन्न से अभिनाय अनाज नहीं, किन्तु खुराक है, जिसके लिये जो -खुराक है, वही उसका अन्न है।

्रियासना से अभिप्राय यह ज्ञान है, कि सारे जन्तु अन्न से उत्पन्न होते, अन्न से जीते, और अन्न में लीन होते हैं हस्त लिये (उत्पत्ति, बृद्धि और लय का हेतु होने से) अन्न ब्रह्म है।

🙏 यहाँ तक अन्नमय कोश समाप्त हुआ। 🖰 🤼

§ अन्नमय कोश के अन्दर प्रवेश कराने के लिये उससे विलक्षण उसके अन्दर एक और कोश बतलातें हैं। जिसे तरहें छिलके हटाकर उसके अन्दर से चावल गलग किया जाता है, इस तरह सार परंदे हटाकर अन्दर ग्रह्म के दर्शन मिलते हैं। इस लिये कमशः स्कूम से सुक्षम कोशों में प्रवेश कराते हैं। उस (प्राणमय) से यह (अन्नरसंयय) पूर्ण होरहा हैं (जैसे वार्युं से मंशक) सो प्रदूर (प्राणमय) भी पुरुषाकार ही हैं। उस (अन्नरसमय) की पुरुषाकारता के सहश यह पुरुषाकार हैं। अपान हो जिसका सिर हैं। व्यान दायां पक्ष हैं। अपान वांग्रा पक्ष हैं। आकाश धड़ हैं। पृथिवी ने पुष्क हैं, सहारा है। इस प्रदूर (प्राणमय के विषय में) यह क्षोक हैं।

ः ^{१९९} स्थानात्र **तीसरा अंतुवाक्र ॥ ३ ॥**००३

्रिणं देवा अनुप्राणन्ति । मनुष्याः पश-वश्व ये । प्राणो हि भूतानामायुः । तस्मात्स-वियुषमुच्यते ॥

सर्वमेव त आयुर्यन्ति। ये प्राणं ब्रह्मोपासते। प्राणो हि भूतानामायुः । तस्मात् सर्वायुष् मुख्यत इति। तस्येष एव शारीर आत्मा। यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्मात् प्राणमयात् ।

[#] यहां पुरुषाकार कहने से यह संभावित है, कि कोश पुरुषविध् ही वर्णन किये हैं। लिर, दाई, बाई भुजा, घड़ और टांगे यह पांच अंग हैं।

[्]रातिशाणों के विषयः में आकाश वीर पृथियी यथाकथः चित् संमान और उदान के अभिप्रायः से छने चाहिये। अथवरः जो मुख्य अर्थः है। वही छीक्ष हैं (स्युक्त्यानुद्धः)। हुः

अन्योऽन्तर आत्मा मनोमयः । तेनैप पूर्णः । स वा एप पुरुपविध एव । तस्य पुरुपविधता-म । अन्वयं पुरुप विधः । तस्य यज्ञरेव शिरः । ऋग्दक्षिणः पक्षः । सामोत्तरः पक्षः । आदेश आत्मा । अथवीङ्गिरसः पुच्छंप्रतिष्ठा । तद्प्येप श्लोको भवति

े देवता प्राण के सहारे सांस होते हैं, और जो मनुष्य कीर पशु हैं वे भी (प्राण के सहारे सांस होते हैं,) प्राण सारे जन्तुओं का आयु हैं, इस लिये सर्वायुप (सवका आयु) कहिंदाता है। का अपन

ं वे जो प्राण प्रहा को उपासते हैं, पूरी आयु को प्राप्त होते हैं । क्योंकि प्राण सब जन्तुओं का, आयु है, इस लिये सर्वायुप कहलाता है। उसका यही शरीर आत्मा है, जो पहिले (अक्स्मय) का है का एक

क हम नहीं जानते. हमारे शरोर में प्रमा प्रवन्ध हो रहा है। भूख लगती है, खा लेते हैं। अब अन्दर जाकर प्रमा कुछ बन रहा है, हमें कुछ पता नहीं। वन रहा है, सब कुछ हमारे लिये, हमारे जीवन की रक्षा और वृद्धि के लिये, पर हम कुछ नहीं जानते। अन्दर जो कारखाना है, जिसकी हर एक कला अपना ५ काम किये जा रही है। उस कारखाने का प्रवन्ध हमारे हाथ नहीं, हम तो उसके विषय में कुछ जानते ही नहीं।

यह जो ग्राणमय है, इस से मिन्न, एक और, अलूर आत्मा मनोमय है। उस (मनोमय) से यह (प्राणमय) पूर्ण हो रहा है। यह भी पुरुषकार है। उस (प्राणमय) की पुरु पाकारता के सहश यह पुरुषकार है। यस हो उसका शिर है। ऋचा उसका दाया पक्ष है। साम वार्या पक्ष हैं। बादेश (विधि) घड़ है। अथवाङ्गिरस्क पुच्छ है सहारा है। इस पर

यह प्रवन्ध उसी के हाथ में है, जिसके हाथ में इस सारे विश्व का प्रवन्य है। जो उस सूर्य की अन्तराहमा होकर उस की नियम में चला रहा है, वही हमारे इस देह का अन्तरातमा ही कर इस को अपने नियमों में स्थिर किये हुए हैं। वह ब्रह्म जो उस सूर्य का अन्तरारमा है, वही इस अन्नमय कोश का अन्तर रात्ना है, और इस अन्नमय कोश के अन्दर जो प्राणमय कोश: है, उसका भी वही आहमा है। जैसा अन्नमय उसका शरीर है: और वह इसका आत्मा है, इसी प्रकार प्राणमय कोश भी उस का शरीर है, और वह इसका शारीर आत्मा है-। इस आंशव-से कहा है, इसका ,यही शारीर आत्मा है, जो ,यहले का है। और इसी शबल रूप की लेकर ये अन्तं ब्रह्मोपासते 🎎 ये भाणं ब्रह्मोपासते ' इत्यादि कहा है । खामिशंकराचार्य जो इस का यह अर्थ करते हैं, कि उस पहले का यह शरीर आत्मा है, जो यह प्राणमय है। और इसी प्रकार आगे भी अर्थ किया है। इस अर्थ में अक्षरों का स्वारस्य नहीं है। और सरेश्वराचीर्य चे इसी अखारस्य को देख कर उस अर्थ में अरुचि प्रकट की है और यह अर्थ ठीक माना है।

त्रित के अप कार्य सामा है। जिल्हा के अध्वाद्मित्स, वे मन्त्र जिल्हा के द्रष्टा अध्वाद्मित्स हैं, ं (मनोमय के विषय में) भी यह रहीक है ॥ ३॥

व्याख्या—यह नहीं जानना चाहिये, कि अन्न मयं कोश हो सब का जीवन हैं, किन्तु इमके अन्दर एक और प्राणमय कोश है, जिससे सारे प्राणधारी जीवन लाम करते हैं। जब, तक शरीर में प्राण वास करता है। तब तक जीवन है॥ चीथा अनुवाक ॥ ४॥

यतो वाचो निवर्तन्ते । अप्राप्य मनसा सह । आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान्। न विभेति कदाचने-ति । तस्यैप एव शारीर आत्मा।यः पूर्वस्य। तस्माद्वा एतस्मान्मनोमयात् । अन्योऽन्तर-आत्मा विज्ञानमयः । तेनैप पूर्णः । स वा एप पुरुषविध एव । तस्य पुरुषविधताम् । अन्वयं पुरुषविधः । तस्य श्रद्धेव शिरः । ऋतं दक्षिणः पक्षः । सत्यमुत्तरः पक्षः । योग आत्मा । महः पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्प्येप श्लोको भवति ॥ ४॥ अर्थान् अथर्ववेद के मन्त्र। यज्ञ ३६। ५ में और छान्दोग्य ५। ३६ में वेदों की स्थिति मनमें यतलाई है, और यहां भी मनी-मय कोश के साथ वेदों का सम्बन्ध दिया है। इस से खामि ्शंकराचार्य यह आशय लेते हैं, कि वेद झानमय हैं, न किः शब्दमय ।

' धह जो बहा के उस बातन्य को जानता है, जहां से समस्त वाणियं मन समेत वित पहुँचे लोटती हैं, * बहा के जिल्ला आतन्य को जानता हुआ वह सर्वया अन्य होजाता है'। उसका (मनोमय का) शारीर आतमा वही है, जो पहले का है। इस मनोमय से भिन्न, और अन्तर आतमा है विकानमय। उस (विज्ञानमय) से यह (मनोमय) पूर्ण हो रहा है। यह भी पुरुपाकार है, उसकी पुरुपाकारना के सहश यह पुरुपाकार है। अद्धा हो उस का सिर है। अत होयों पक्ष है। सहय वायों पक्ष है। योग (चित्र का एका होना) घड़ है। महः (महत्तरच=समिष्ठ दित्र) पुष्ण है, सहारा है। इस पर

यह श्लोक ब्रह्मानन्द की महिमा को योधन करता है, जैसा कि आगे यह २ । ९ में स्पष्ट ब्रह्म के विषय में है। यहां मनोमय के विषय में यह इस अभिनाय से दिया है। यहां मनोमय कीश मन और वाका (यद्धा, अर्थवा, साम, आहेश, और अर्थवं) रूप है। इस मन और वाणी की इतनो महिमा है, कि केवल पंक निरंजन ब्रह्म को छोड़ कर और कुछ मी सारे विश्व में मन वाणी का अगोचर (अविषय) नहीं है। मन और वाणी सर्व जगह साथी वन रहते हैं, और वह बहुत कुछ भय से वचति हुए

^{*} मन और बाणी का विषय मन और बाणी नहीं होसकते, क्योंकि अपने आप में अपना व्यापार [काम] नहीं होसकता, इस लिये मन बाणी बिशिष्ट मनोमय कीश से बा-णिये मन के साथ लीट आती हैं, यह बीमप्राय है [बानन्दिगिर]

• मनुष्य का हाथ पकड़ कर आगे लिये चले जाते हैं, जब तक कि वह पूर्ण असय स्थान के द्वार पर नहीं पहुंच लेता । इस के आगे केवल-ब्रह्मानन्द हैं । वहां केवल आत्मा पहुंचता है। ये बिना पहुंचे द्वार पर से लोटते हैं। हां द्वार पर पहुंचा कर -लीटते हैं ॥

पांचवां अनुवास ॥ ५ ॥

विज्ञानं यज्ञं तनुते। कर्माणि तनुतेऽपिच। विज्ञानं देवाः सर्वे। वह्य ज्येष्ठमुपासते। विज्ञानं बह्य चेद्रद। तस्माचेत्र प्रमाद्यति। शरीरे पाप्पनो हित्वा। सर्वान् कामान्त्समश्नुत इति। तस्यैप एव शारीर आत्मा। यः पूर्वस्य।

तस्माद्वा एतास्माद्विज्ञानमयात् । अन्योऽ-न्तरआत्मा ऽऽनन्दमयः तेनेष पूर्णः । स वा एष पुरुषविधएव । तस्य पुरुषविधताम् ॥ अन्वयं पुरुषविधः । तस्य प्रियमेव शिरः । मोदो दक्षिणः पक्षः । प्रमोद उत्तरः पक्षः । आनन्द आत्मा। बह्य पुच्छं प्रतिष्ठा ॥ तदप्येषं इलोको भवति ॥ ५ ॥ विज्ञान (समभ, बुद्धि) यह को फैलाता है (पूरा करता है) बीर सारे दूवरे कर्मी को फैलाता है। सारे देव विज्ञान की बहा ज्येष्ठ के (सब से बड़ा) उपासते हैं। यदि कोई पुरुष विज्ञान को बहा जान लेता है, और उस से यदि प्रमाद नहीं करता, तो वह सारे पापों को शरीर में छोड़ करके सारी कामनाओं को भोगता है। इस का यही शारीर आतमा है, जो पहले का है।

उस विद्यानम्य से और एक अन्तर आत्मा है-आनन्द मय। उस से यह पूर्ण हो रहा है। यह भी पुरुपाकार है। उस (विद्यानम्य) की पुरुपाकारता के सहश यह पुरुपकार है। उस का प्रिय ही सिर है। मोद दाया पक्ष है। प्रमोद बाया पक्ष है। आनन्द आत्मा है। ब्रह्म पुरुख है सहारा है। इस पर भी यह स्टोक है॥ ६॥

ा अस्त्रेव स् भवति। असद् ब्रह्मति वेद चेत्।। अस्ति ब्रह्मति ब्रह्मद् । सन्तमेनं ततो विदुरिति। तस्यप एव शारीर आत्मा॥ यः पूर्वस्य। अथा-तोऽनुप्रशाः—उताविद्वानमुं लोकं प्रत्य। कश्चन

* देव इन्द्रिय हैं और विज्ञान बुद्धि है, बुद्धि इन्द्रियों से पहले उत्पन्न हुई है, इस लिये वह इन संब से बड़ी हैं॥ गच्छती ३ आहो विद्वानमुं लोकं पेत्य । कश्चित् समश्जुता ३ उ ।

सोऽकामयत । बहु स्यां प्रजायेयेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्ता । इद स्सर्वमसृजत । यदिदं किञ्च । तत्सृष्द्वा । तदेवानुपाविशत । तदनुप्रविश्य । सच त्यचाभवत । निरुक्तं चानि-रुक्तं च । निरुपनं चानिरुपनं च । विज्ञानं चाविज्ञानं च । सत्यं चानृतं च । सत्यमभवत । यदिदं किंच । तत्सत्यमित्याचक्षते । तदप्येष श्लोको भवति ॥ ६ ॥

ं वह जो ब्रह्म को असत् (नहीं है) करके जानता है, वह स्वयं असत् होता है। 'है ब्रह्म' यदि वह ऐसा जानता है, तव लोग उसे सन्त (है) जानते हैं का उस का यही शारीर आत्मा है, जो पहले का है। अब इससे आगे (इस पर) प्रश्न हैं-

^{ं *} जो ब्रह्म को असत् जानता है, वह असत् के सम होता है जैसे असत् से पुरुष का अर्थ सिद्ध नहीं होता, ऐसे ही वह भी अपने परम पुरुषार्थ की सिद्धि से अलग रहता है, और जो उस को सत् जॉनते हैं, वही परमार्थ सत्ता वाले हैं।

क्षा की है हिला पुरुष भी जो बहा को नहीं जातता, भर कर उस की के (बानन्दमय बहा) की जानता है ? या क्या मरकर वह ही उस की भोगता है जो कोई विद्वान है की

वितर्म विस्ति ने नाहाः कि में यहत हो जाऊ, में प्रजा

व्यवा जो बहा को 'नहीं है' करके जानता है, यह वर्ण आध्रम आदि की व्यवस्था रूप जो सन्मार्ग है, उस में श्रद्धा नहीं रख सकता, क्योंकि यह मयोदा बहा की प्राप्ति के लिए हैं। इस लिए ऐसा नास्तिक लोक में असन्त, असाधु, कहलाता है। और जो बहा को 'है' करके मानता है, यह उस की प्राप्ति के साधन वर्ण आश्रम आदि की व्यवस्था रूप सन्मार्ग में श्रदा रखता हुआ उस को यथार्थ जानता है, इस लिए उसे सन्त (साधु, मार्ग में उहरा हुआ) कहते हैं (शंकराचार्य)

* ब्रह्म सब के लिये एक जैसा है, क्योंकि वह सब का ही आदि कारण है। ब्रानी का भी कारण है, अब्रानी का भी कारण है, तो फिर दोनों के लिये समता होनी चाहिये। यदि ब्रानी मर उस को प्राप्त हो सकता है, अब्रानी भी होना चाहिये, और यदि अब्रानी हो नहीं सकता, तो ब्रानी भी नहीं होना चाहिये, यह अभिप्राय है (शंकराजार्य) सुरेश्वराचार्य)॥

ं बहा सारे भुवन में प्रविष्ट हो कर कप के प्रतिक्षण हो कर अनेक शवल (अपरा) कप धारण किये हुए हैं (कठ० हो कर अनेक शवल (अपरा) कप धारण किये हुए हैं (कठ० हो हो हो)। पर यह सर्व कुछ प्रलय में एक क्रप था। बैसे पिना चौहता है, कि एक से बहुत हो जाउं, मेरी सन्तित बेढ़े, यह धुन्छा उस के बहुत होने का बीज हैं। इसी प्रकार सृष्टि से

वाला होडें। उस ने तप तपा। तप तपने के पीछं उस ने इस संग की रचा, जो कुछ यह है। इस की रचकर के वह इसमें प्रथिष्ट हुआ। इस में प्रवेश करके वह सत् (जो व्यक्त है) भीर व्यत् (जो कुछ छिपा हुआ है) हो गया, निरुक्त (जो वृक्षरों से अलग करके वतलाया जा सकता है) और अनिरुक्त (जो अलग कहीं किया जो सकता है) निलयन (दूसरों का आधार) और अनिरुचन (अनाधार) विद्यान (चेतन) और अविद्यान (अनेतन) सत्य और फूड के यह (स्व) सत्य (ब्रह्म) हो गया। जो कुछ यह है। उस को सत्य कहते हैं। इस पर यह स्तोक है। इस पर यह

पहले ग्रह्म में यह बीजरूप इच्छा प्रकट हुई, कि में बहुत हो जांचे। और जैसे तपक्ष्यां (ग्रह्मचयं ग्रतों) के पीछे पुरुष को सन्ता-नोत्पादन का अधिकार है। वैसे ग्रह्म ने भी पहले तप तपा, यह तप खिए रचने का विचार था। फिर खिए की रचा। और रच कर वह खयं इस में प्रविए हुआ, इस प्रवेश से यह अभिप्राय है, कि उसने अलग हो कर उस को नहीं बनाया, किन्तु खयं अन्तरातमा हो कर अपना शरीर जो प्रकृति है, उस को अनेक क्यों में यहला है। यह उस के सारे श्वलक्ष्य हैं, इसी लिए इस रीति पर कहा है, कि वह इस में प्रविए हो कर सत्त त्यत् हो गया, इत्यादि। इस को मिलाओ (-छान्दो० उप० ६। २। १ से)॥

[🛊] जी हमारे इन्द्रियों को संख्या और भूठा प्रतीत होता है।

व्याख्या नहां जो इस स्थूछ सहम में अत्तरातमा बन कर वैठा है, हमारे आत्मा में भी उस का आत्मा बन कर बैठा है, इस लिए वाहा आभ्यत्तर सारा जगत उस की महिमा दिखला रहा है। जहां हम वाहर उस की महिमा देखते हैं, वहां हमारे अन्दर भी उस की महिमा भरी है। सो यदि कोई पुरुष ऐसे अधिपति को 'नहीं हैं 'करके जानता है, तो उस की अपनी हस्ती न होने के बरावर है। ब्रह्मज्ञानी पुरुष तो उसी की हस्ती को हस्ती जानते हैं, जो इस मंतुष्य जन्म में आकर यूं ही नहीं चल देता, किन्तु सारे परदे उठा कर अन्त-रात्मा के दर्शन कर जाता है। यही ब्रह्म सारे कोशों के भीतर लिए। हुआ है। जब विज्ञानमय कोश के अन्दर प्रवेश करोंगे, तो इस का आनन्दमय शरीर तुम्हारे सामने आएगा, तब फिर जिथर देखोंगे, तुम्हारे लिये पिय हैं, मोद हैं, प्रमोद हैं, आनन्द हैं, यहां वह आत्मा है, जो सब का आत्मा है। यह ब्रह्म है, यह आत्मा है, जो सारो रचना के अन्दर हैं, जिस का जानने वाला सारों कामनाओं को भोगता है

यहां तक पांचीं कीशों की विवेचना की गई है। सव से पहला स्थूल देह अन्नमय कीशा है। उस के अन्दर उस से सक्ष्म र चार कीश और है। इस प्रकार प्राणमय कोश के अन्दर तीन, मनोमय के अन्दर दो, और विज्ञानमय कोश के अन्दर पंक और कीश है, वह सब से अन्तिम आनन्दमय कोश है। यहां उस जातमा के साक्षात दर्शन होते हैं, जो स्थूल स्थ्म सारे विश्व का अन्तरात्मा है। दूसरे अधानी। यह भेद क्या इसी जगत में समाप्त हो जाता है वा मरने के पीछे भी रहता है? यह इस प्रकार पूछा गया है, कि क्या जब ब्रानी मरता है, तो वह जिस तरह इस अक्षमय कीश की छोड़ देता है, उसी तरह इसके भीतरी कोशों को भी छोड़ता हुआ बानन्दमय कोश तक पहुंच जाता है चानहीं श्रीर यह यदि अग्रमय कोश को छोड़ कर भी दूसरे कीशों के भीतर प्रवेश नहीं करता, तो फिर क्या विद्वान भी इस शरीर को छोड़ कर वैसा हो रहता है, वा उस छोक (बानन्दमय कोश) को भोगता है।

इसका उत्तर आगे इस वहां की समाप्ति तक है, जिस का आशय यह है, कि वहां इस सारी सृष्टि को रच कर इस में स्वयं प्रविष्ट है। वह स्वयं आनन्दमय है, यहां जो सारे परदे उठा कर, अपने आत्मा में उसकी देख लेता है, वही परलोक में उस को भोगता है, दूसरा नहीं।

स्रोतवी अनुविक्त ॥ ७ ॥ 🦠

असद्वा इदमय आसीत्। ततो वै सदजा-यत्। तदात्मान स्वयमकुरुत। तस्मात् तत् सक्तमुन्यते इति ॥ यद्वैतत्सुकृतम्। रसो वै सः। रस स्हेवायं रूच्चाऽऽनन्दी भवति। को होवान्यात् कः प्राण्यात्। यदेष आकाश आनन्दो न स्यात्॥ एषहोवानन्दयाति॥ यदा होतेष एत।समन्नदृश्ये ऽनात्म्येऽनिरुक्ते-ऽनिरुपने ऽभयं प्रतिष्ठां निन्दते। अथ सोऽभयं गतो भवति॥ यदा होतेष एतस्मिन्नदुरमन्तरं कुरुते॥ अथ तस्य भयं भवति। तत्त्वेव भयं विदुषो मन्वानस्य। तदेष्येष श्लोको भवति। शा

आरम्भ में यह असत् * था, उस से सत् उत्पन्न हुआ। उसने सर्थ अपने आप को बनाया, इस लिये वह सुकृत † कहलाता है, यह जो सुकृत है, वह रस है ‡ क्योंकि रस को पाकर ही यह (पुरुष) आनन्द भोगता है। कीन जो सकता,

ं ः * असंत्, अस्यकं क्षं वाला, यह जगत् जो अव नाम क्ष्य से भेद किया जाता है, यह इत्यति से पूर्व अस्यक्त नाम क्ष्य वाला था, उससे सुत् अर्थातु स्यक्त नाम क्ष्य के भेद वाला यह विविध जगत् उत्पन्न हुसा। असत्—शुद्ध, सुत्—शब्ल ॥

सुरुतः अन्छा बना । अथवा सुरुतं = स्रहते, अपना बता हुआ, जो आप बना हुआ, सुरुतः स्त्यं बनाने वाला, पुरुष

रूप चेतन ब्रह्म (शंकराचार्यः)।

ै रस है, सार है। यह निःसार जगत उसी से सार बाला है। यह नीरस उसी से रस बाला है। जिस तरह रस आनन्द का हेत हैं। उसी तरह बस है। बस ने सर्थ सब कुछ बनाया है यह सब के अन्दर रस क्षप हो कर प्रविष्ट हैं, विद्वान संब के अन्दर उस रस को भोगते हैं। और इसी लिये वह कीन प्राण ले सकता, यदि यह आकारा ४ आनन्द न होता। यह ही आनन्द का हेतु है।

ं जंब वह-इस (हदयस्थ बहा) मैं अभय प्रतिष्ठा (स्थिति) पा लेता है, जो (बहा) अहेश्य है, अंशरीर है, अनिरुक्त है, और (किसी से) सहारा दिया हुआ नहीं है, तब वह अभय को पा लेना है। को कि जंब वह इस मैं एक थोड़ी सा भी भैद में करता है, तब उसे भय होता है। पर यह भय केवल उस के लिये है, जो अपने आप को विद्वान मान लेता है (संबंध धोरा पिहिंतमान्यमान, नं कि संबंध विद्वान के-लिये)। इस पर भी यह स्थोक है। ७॥

विना किसी याहा रस के उसी रस को पाकर तृप्त दीखते हैं। देखो कीपी० उप॰ १।५

अथवां भीकाशं मैं=हद्यांकाशं में, आनन्द (प्रक्ष)
 न हो ॥

्यहां तक वहां का आस्तित्व दिखला कर, विद्वाने ही उस को मान होतां है, अविद्वान् नहीं इस के समर्थन के लिये अगला ब्रह्थ है।

1 उत् + अरम् = उदरम्, उत्=भी, अरम्= छिद्रं, भेदं।
यह अर्थे शैक्राचार्य के अर्नुकार दिया गया है। पर उत्=भूषि
और अरम्= छिद्रम् के अर्थ में प्रयुक्त है यह संदिग्ध है।
ह 'विदुषी प्रमन्दानस्य 'यहा अमन्दानस्य छेद करके शैक्रीन चार्य ने यह अर्थ किया है, जो भेदं को जानती हैं और अमेर्द्र को नहीं। मानता है। शंकरानन्द ने लिखा है, कि जो कर्म-विद्या की जानता है पर बहा की मनन नहीं किया है।

[ा] **आडवां अनुवाक**ी। ८,॥ ःः

मीषाऽस्माद् वातः पवते । भीषोदेति सूर्यः । भीषाऽस्मादमिश्चेन्द्रश्च । मृत्युर्धावति पत्रम इति। सेषाऽऽनन्दस्य मीमा ५ सा भवति । युवा स्यात् साश्च युवाऽध्यायकः । आशिष्ठो हिंहै-ष्ठोब्रिष्टः । तस्येयपृथिवी सर्वो वित्तस्य पूर्णी स्यात् ॥ सः एको मानुष आनन्दः। शर्त मानुषा आनन्दाः (१) । स एको मनुष्य-गन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामह-तस्य। ते ये शतं मनुष्यगुन्धवोणा मानन्दाः । स एको देवगन्धर्वाणा मानन्दः । अोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं देवगन्धवीणामा-नन्दाः। स एकः पितृणां विरलोकलोकानाः मानन्दः। श्रोत्रियस्य चाकामृहतस्य । ते ये श्रतं पितृणां विरह्णेक्होंकानामानन्दाः । स एक आनुजानजानां देवाना मानन्दः (१२)

श्रीत्रियस्य वाकामहतस्य । ते ये शत माजा-नजानां देवानामानन्दाः । स. एकः कर्मदेवा-नां देवाना मानन्दः । ये कर्मणा देवानपिय-न्ति। श्रोत्रियस्यः चाकामहुतस्य । ते ये हातं कर्मदेवानां देवानामानन्दाः । सं एको देवा-नामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं देवानामानन्दाः । स एक इन्द्रस्यानन्दः (३) श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शत-मिन्द्रस्य ऽऽनन्दाः। स एको बृहस्पतेरानन्दः। श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं बृहस्प-तरानन्दाः । स एकः प्रजापतरानन्दः । श्रो-त्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं प्रजापते-रानन्दाः। स एको ब्रह्मण आनन्दः । श्रोत्रिय-स्य चाकामहतस्य (४) ॥

स्यश्चायं पुरुषे। यश्चासावादित्ये। स एकः। सःय एवंवित्। अस्मालोकात्प्रेत्यः। एतमञ्र मयमात्मानमुपसंकामति । एतं प्राणमय मिन्त्सान मुपसंकामति । एतं मनोमयमात्मान मुपसंकामति । एतं विज्ञानमयः मात्मान मुपसंकामति । एतं विज्ञानमयः मात्मान मुपसंकामति। एतमानन्द्रमयमात्मान मुपसंकामति। तद्प्येष श्लोको भवति ॥ है।

ं इस (महा) के भूय से वार्य विलता है, भय से सर्य उदय होता है, इस के भूय से अग्नि और इन्द्र, और पांचवा मृत्यु दीड़ता है । (देखी कंडल उपके हैं । इ)

अब यह आनन्द का विचार (-आरम्भ हीता) हैं—

मनुष्य जो युवा हों, पर साधु युवा (नैक युवक) हो और (वेद) पढ़ा हुआ हो । बड़ा फुतीला, बड़ा हुद और बड़ा बलवान हो। यह सारी पृथिवी यन की मारी हुई उसकी हो। वह एक मानुष आनन्द (की चोटी) है। अब जो सी मानुष आन-न्द हों, वह एक मनुष्य ग्रन्धनों का आनन्द है, और उस का, जो बेद की जानता है और कामहत (कामनाओं से दबा हुआ) नहीं है।

हुआ.) नहीं है। मनुष्य गर्नथर्वी के जो सी आनन्द हैं, वह एक देवगं-स्थवीं का आनन्द है, और उसकी हैं, जो श्रीत्रिय हैं और की महत नहीं है।

महत नहीं है ॥ वह देवर्गन्धवों के जो सी आनन्द हैं; वह एक पितरों का आनन्द है, जो चित्रकों के हैं। दीर्घकाल तक अपनी नेक कमाई, के आनन्द भोगते हैं .) और उसका है, जो श्रोत्रिय है और कामहत नहीं है ॥

चिरलोकलोक पितरों के जो सी भानन्द हैं, बह एक आजानज देवताओं का भानन्द है, और उसका है, जो श्रोजियः है और कामहत नहीं हैं।

आजानज देवताओं के जो सी आनन्द हैं, वह एक कर्म-देव देवताओं का आनन्द हैं, जो (वैदिक) कर्म से देवताओं में मिलते हैं, और उसका है, जो श्रोत्रिय है, और कामहत नहीं है।

कर्म देवताओं के जो सी भानन्द हैं, वह एक देवों का आनन्द है, और उसका है, जो श्रोत्रिय है, और कामहतः नहीं है।

देवताओं के जो सी आनन्द हैं, वह इन्द्र का एक आन-न्द्र है। और उसका है, जो श्रोत्रिय है और कामहत नहीं है।

आनन्द है। और उसका है, जो श्रोत्रिय है और कामहत नहीं है।

प्रजापति के जो सी आनन्द हैं, वह ब्रह्मा का एक. आनन्द है। और उसका है, जो श्रोत्रिय है और कामहत नहीं है #॥

^{*} यहां आनन्द के बहुत से दर्जे दिये गए हैं। और वह आनन्द क्रमशः जिनमें बढ़ता गया है, वे ये हैं,। मनुष्यगन्धर्व देवगन्धर्व, पितर, आजानज देव, कर्मदेव, देव, इन्द्र, गृहस्पति,

ं जो यह (ब्रह्मः) है पुरुष में, और जो वह (ब्रह्मः) है सूर्य में, वह एक है।

प्रजापित, ब्रह्मा। यह विषय लगभग ऐसा ही श्रतेषय ब्राह्मण १४। ७। १। ३१ में और काएव शाखा के वृहद्वारत्यक उप-निषद् ४। ३। ३२ में भी पाया जाता है । आनन्द की परा काष्टा ब्रह्मलोक में है, और सब जीव इसी आनन्द का एक छोटा सा हिस्सा उपभोग करते हैं 'एतस्यैवाऽऽनंन्द्सान्या-नि भूतानि मात्रामुपजीवन्ति ' (बृह् ब्राब्ट उप० ४। ३। ३२)॥

यहां तैस्तिरीय में पहले मनुष्य हैं, पीछे मनुष्य गन्धर्व, फिर देव गन्धर्व, और फिर पितर आप हैं। माध्यन्दिन शत-पय आर बृह॰ आर॰ उप॰ में पहले मनुष्य और उसके पीछे पितर हैं। मनुष्यान्धर्व और देवगन्धर्वों का वहां वणने नहीं। फिर पितरों का विशेषण यहां चिरलोकलोक है, वहां जितलोक है। यहां वह आनन्द जो अकामहत श्रोत्रिय से उपभोग किया जाता है, उसकी समता मनुष्यान्धर्वों से आरम्भ करके समाप्ति तक दिखलाई है। और वहां पहले पहले आजान्दिवों के साथ अकामहत श्रोत्रिय आया है। यहां गन्धर्व पहले और पितर पीछे हैं, वहां पितर पहले और गन्धर्व पीछे हैं।

हम नीचे तीनों के पार्ठ की आमने सामने रख कर सारे भेद स्पष्ट दिखला देते हैं—

रैसि॰ ड॰ शतप॰ ब्रा॰ मनुष्य मनुष्य

यहरू आर० उपः मनुष्य ं जो इसको जानता है, वह जब इस लोकं से चलता है; तो वह इस अन्नमय आत्मा को पहुंचता है, इस प्राणमय आत्मा

	3 1	
मनुष्य गन्धर्व		
(और भ्रोत्रिय).		
देवगन्धर्व	3 d 5	_
पितर (चिरलोकलोक) पिनर (जितलोक) पितर (जितलोक)		
1	, .	गन्धर्व
वाजानज देव	कर्मदेवं	कर्मदेव
कर्मदेव	आजानदेव ं	आजानदेव
• -	(और श्रात्रिय)	(और श्रोत्रिय)
देव '''	देव	<u>-</u>
इन्द्रें	' गन्धर्व	No.
बृ हस्पति	· <u> </u>	`
प्रजापति ं	प्रजापति	ः प्रजापति
झ ह्या	्रं ब्रह्मा .	'ब्रह्मा

यहां जो गन्थवों का आनन्द, प्रजापित का आनन्द और ब्रह्मा का आनन्द कहा है। बृहदारएयक में इसकी जगह गन्धवंलोक में आनन्द अरापितलोक में आनन्द और ब्रह्मलोक में आनन्द अरापितलोक में आनन्द और ब्रह्मलोक में आनन्द कहा है। यह मनुष्य से ऊंचे मनुष्यगन्धवं आदि कीन हैं? और उनके लोक कीन हैं ? इसका निर्णय करने वाले हमारे पास पुष्कल प्रमाण नहीं हैं। प्राचीन व्याख्याओं में भी यह वात पूरी हल की हुई नहीं हैं। खामी शंकराचार्य ने जी लिखा है, वह यह है मनुष्य गन्धवं वह हैं, जो पहले मनुष्य होकर कम और उपासना के सामध्य से गन्धवं हुए हैं। उनमें अन्तर्धान हो जाना पास होकर मी दूसरों की दृष्टि से

की पहुंचना है, इस मनोमय आत्मा को पहुंचता है, इस विका-नमय आत्मा को पहुंचता है, इस अनन्दमय आत्मा को पहुंचता है।

छिप जाना इत्यादि शक्तियें हैं। उनके शरीर और इन्द्रिय स्सम हैं। इसी लिये वह आसानी से जा आ सकते हैं और जान सकते हैं—और जो कुछ अपने प्रतिकृष्ट हो, उसको यह आसानी से हटा सकते हैं। अपनी रुचि के पूरा करने में दका-वट होनी, और प्रतिकृल का प्रतीकार न स्फना, यही दो वार्ते चित्त को गंदला रखती हैं। मनुष्य गन्धर्यों में यह बुटि मनुः च्यों की अपेक्षा बहुत ही कम होती है, इस लिए उनका चिस अधिक प्रसन्न (निर्मेल) रहता है और चित्त जितना निर्मल अधिक हो, उतना ही अधिक सुख अभिन्यक होता है। इसी प्रकार पहली २ भूमि से अगली २ भूमि अधिक निर्मल होने से -सी २ गुना अधिक अ:नन्द बढ़ता जाता है। देवगन्धर्य वे हैं, जी जन्म से गन्धर्व हैं। पितरों का विशेषण चिरलोकलोक इस लिये हैं, कि वह पितृलोक में चिरकोल तक रहते हैं, यद्यपि वह उस लोक में सर्वदा नहीं रहते। अजानजदेश यह हैं, जो नेक वर्ताव से देव स्थानों में उत्पन्न हुए हैं । भाजान= ·देवलोक, उसमें उत्पन्न हुए=शाजानज् । कमदेव वह हैं, जो केवल वैदिक कर्म अग्नि होत्र आदि से देवता वने हैं। देव ३३ हैं, जिनके लिये हिव दी जाती है। इन्द्र उनका स्वामी है। चृहस्पति इन्द्र का पुरोहित है। प्रजापति विराट् और ब्रह्मा= हिरंत्यगर्भ । शंकरानन्द ने मनुष्यगन्धर्वी के विष्य में ' अन्त-रिक्ष में रहने वाले ' अधिक लिखा है। दिवेदगङ्ग ने शतपथ

इस प्रभी यह श्लोक है॥ ८॥

यतो वाचो निवर्तन्ते । अप्राप्य मनसा सह। आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् । न विभेति कुतम्ब-नेति । एतं ह वाव न तपति । किमहश्साधु नाकरवम् । किमहं पापमकरवामिति। सय एवं विद्वानेते आत्मान् स्पृणुते । उभे हैं। वैप एते आत्मान् स्पृणुते । य एवं वेद । इत्युप-निपत् ।

यह जो प्रहा से उस आनन्द को जानता है, जहां से म्र सम़ेत वाणियें विन पहुंचे लीट आती हैं, यह किसी से नहीं उरता है।

ब्राह्मण में इस प्रकार लिखा है। पिनर वह हैं, जिन्हों ने दक्षिण मार्ग से पितृलोक को जीता है। जो अपने जीवितकाल में पितृयहों को पूरा करते रहे हैं। कमेंदेव वह हैं, जो धीत कमों के अनुष्ठान से देवता वने हैं। आजानदेव वह हैं, जो जनम से ही देवता हैं न कि मनुष्यों से देवता वने हैं, प्रजापित विराट है। और ब्रह्मा हिरण्यगर्भ है। शंकराचार्य ने बृहद्वश्र्यक में भी ऐसी ही व्याख्या की है। वहां आजानदेवों के विषय में यह लिखा है, 'आजानतः, उत्पत्तितः' अर्थान् जो जन्म से देवना हैं, वह आजानदेव हैं॥

* इसकी यह ख्याल नहीं तपाता है, कि क्या मैंने नेक काम न किया ? और क्या मैंने पाप किया ? वह जो इस प्रकार इन दोनों (पुर्य और पाप) की जानता है, ने वह अपने आप की बलवान बनाता है, जो इस प्रकार (ब्रह्म को) जानता है। यह उपनिषद् (परमरहस्य दिखला दिया) है। है।

* मरणकाल में यह दोनों भय जो मनुष्य के सामने आते हैं, कि हा कए मेंने यूंही जन्म खोदिया। कुछ भी पुर्य सञ्चय न किया, जिस का सञ्चय करना इस से पहले मेरे हाथ में था। और शोक मेंने पाप कर्म कमाए, जिन को, अब जब कि और सब कुछ यहीं छोड़ कर चला हूं, साथ लिये जाती हूं। यह दोनों भय उस के लिये नहीं रहते जो यहां ब्रह्म के आनन्द की अनुमव कर लेता है। वह पाप पुर्य दोनों से ऊंचा होजाना है। जो भावना कर्मों को पुर्य और पाप बंनाती है, यह उस से ऊपर होगया है। उस के जिन कर्मों को हम पुर्य सम्भने हैं, वह स्वाभाविक होते हैं, न कि पुर्य की भावना से, और पाप कर्म को तो वह उसी समय दूर हुआ खुका है, जब वह ब्रह्म प्राप्ति के यह में था, क्योंकि नाविरतो दुश्चरिताव 'बह उस को नहीं जानता, जो दुश्चरित से नहीं हम है। इस लिये ब्रह्मकानी के विषय में वल देकर कहा है का विमेतिकत्वक्षन '

अर्थ स्पष्ट नहीं है ।

श्र व्यक्तियात् । अद्यक्तियात् । अद्यक्तियात् । अद्यक्तियात् । आप्तात् । अद्यक्तियात् । आप्तातः । अप्तातः । अप्त

*** यह नमाति में ग्रायक्षों के अनुवाक और उन के** घाक्यों की गणना की हैं। १. २ आदि अंक पहला दूसरा आदि अनुवाक दिग्नलाने के लिये दिया हैं। पहला अनुवाक 'ब्रह्मचिद्र' से आरम्भ होता है, इस लिये यहां पहले लिखा है 'ब्रह्मचिन्'। इस शनुवाक में २१ घाष्य हैं, इस लिये अन्त में लिखा है 'एक विश्वति:' और 'इटं, अयं, इदं' इस का तात्पर्य यह है, कि इस अनुवाक में अन्नमय फोश का जो वर्णन है, उस के ये प्रधान अवयव हैं। जैसे वहां का पाठ है 'इदमेव शिरः। अयं दक्षिणः पक्षः। अयमुत्तरः पक्षः। अयमात्मा। इदं पुन्छं प्रतिष्ठा' यहां पहले 'इदम्' है, फ़िर तोन बार 'अयम्' फिर 'इदम्' ये पांचीं अंग हैं। इसी प्रकार 'अक्षात्' इस से दूसरे अनुवाक का आरम्म है। 'बान्नरसमययान्' दूसरे (प्राणमय) कोश का आरम्भ है। प्राण, व्यान अपान, आकाश, पृथिवी, ये पांची अंग हैं। २६ (चड्चिंशतिः) इस में घाष्म हैं । इसी तरह (५) तक जानना चाहिये । द्वाविंगनि = २२, अष्टादश=१८ । 'असन्नेव' यह छटे का अरम्भ वाक्य है, २८ वाक्य हैं। सातर्वे का आरम्भ वाक्य 'असत्',व:क्व -१६। आउवें, का 'भीपऽस्मात्' आरम्भ वाक्य है, इस अनुवाक में विशेष वात 'मानुपः' से आरम्भ करके 'ब्रह्मणः' तक आनन्द के दर्जे दिखलाए हैं। 'सयश्च' से उस आनन्द की लोक परलोक में एकता दिखला कर 'संकामति',से परलोक में ज़ानी के लिये इस की माति दिख्लाई है। इस में वायन ५१ आदेशः, अथर्चाङ्गिरसः पुच्छं, द्वाविश्वातः (३) यतः, श्रदा, श्रह्मत्थः, सत्यं, योगः, महः, अष्टादश (४) विद्वानं, प्रियं, मोदः प्रमोदः आनन्दः, ब्रह्मपुच्छं, द्वाविश्वश्वातः (६) असन्तेव, अष्टाविश्वश्वातः (६) असन्तेव, अष्टाविश्वश्वातः (६) असत्, पोडश (७) भीषाऽस्मात्, मानुषः मनुष्यगन्धवाणां, देवगन्धवाणां, पितृणां चिरलोकः छोकानां, आजानजानां देवानां, कर्मदेवानां, इन्द्रस्य, ब्रह्मप्तः, प्रजापतेः, ब्रह्मणः, स यश्च, सङ्कामति, एकपञ्चाशत् (८) यतः कुमश्चन, एकादशं (६)

ब्रह्मवित्, य एवंचेट्, इत्युपनिपत् ॥

* सहनाववतु । सह नी भुनक्तु । सहवीर्यं करवावहै । तेजखि नावधीतमस्तु । माविद्यपावहै । ओ३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।

🕆 भृगुवङ्घी (३) पहला अनुवाकं ॥ 🕻 ॥

े ओ३म् । सहनाववतु । सहनौ भुनवतु । सह-

हैं। 'यतः' नर्वे का आरम्भ वाक्य है। 'कुतश्चन' पर जोर दिया

है। वाक्य ११ हैं। 'ब्रह्मविद्' ब्रह्मवङ्घी का आरम्भ वाक्य है 'य पर्व वेद। इत्युपनिपत्' समाप्ति वाक्य है।

* यह वही की समाप्ति का शान्ति पाठ है, जो आरम्म में भी आया है और भृजुवहीं के आरम्भ और समाप्ति में भी है। कठ की समाप्ति में भी आया है। और भी कई जगह प्रयुक्त हुआ हैं। अर्थ इस वही के आरम्भ और किठ की समाप्ति में दे आए हैं।

ं वृद्धविद्या कह दी है, उस की प्राप्ति के उपाय पश्च

वीर्यं करवावहै। तेजस्विनावधीतमस्तु। मावि-द्विपावहै। ओ३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः।

(यह फिर वहीं के आरम्भ का शान्तिपाठ हैं)।

भृगुवें वारुणः । वरुणं पितरमुपससार । अधीहि भगवो बहोति । तस्मा एतत्प्रोवाच । अन्नं प्राणं चक्षुः श्रोत्रं मनो वाचिमिति । तः होवाच । यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते । येन जातानि जीवन्ति । यत् प्रयन्त्यभि संविश्वनित । तद् बहोति । सः तपोऽतप्यत । स तपस्तप्ता ॥ १ ॥

कोश वतलाए हैं। अब इन पानों कोशों में क्रमशः प्रवेश कराने वाला साधन तप वतलाते हैं। और वहा के जिद्धासु की श्रस्त भक्ति पूर्वक गुरु की शरण लेनी चाहिये। तब वह गुरु के वत-लाप मागं पर चलता हुआ उत्तरोत्तर भूमि में प्रवेश करता हुआ ब्रह्मानन्द को पा लेगा, यह भृगु के इतिहास से दिखलाते हैं। अन्त में कई एक बत और उपासना दिखला कर ब्रह्म-ज्ञानी की कृतक्रत्यता दिखला कर उपनिषद्द को समाप्त, किया है॥

ं वरण का पुत्र मृंगुं अपने पिता वर्षण के पास गया, (और-कहा) 'भगवन् ! मुझे ब्रह्म बतलाएं ' उसने उस को यह कहा-' अन्न, प्राण, नेत्र, श्रोत्र, मन, वाणी ' *।

और उस को फिर कहा-' जिस से भूत (जन्तु) उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न हो कर जिस से जीते हैं, और मरते हुए जिस में प्रवेश करते हैं, उस को जानने की इच्छा (प्रयत्न) कर, वह बहा है '। उसने तप तपा, किया तप कर-॥ १॥

* अभिपाय यह है, कि, बहा, जिसका आगे (जिससे ये भूत उत्पन्न होते हैं इत्यादि) छक्षण किया है, उसको अन्न आदि के द्वारा जान । जैसा कि अन्यत्र कहा है 'प्राणस्य प्राण सुत चक्षुपंश्चक्षुहत श्रीत्रस्य श्रीत्रमञ्जल्यान मनसो ये मनो विदुस्ते निचक्युब्रह्मपुराणमग्रयम्' वे जो प्राण के प्राण, नेत्रे के नेत्र, श्रीत्र के श्रीत्र, अन्न के अन्न, और मनके मन को जानते हैं, वह पुराने सब से श्रेष्ट ब्रह्म को जानते हैं । इस से यह दिखळाया है कि अन्न, प्राण, नेत्र, श्रीत्र, मन, वाणी, ये ब्रह्म की उपलब्ध में द्वार हैं (श्वकराचार्य)

पिता ने भूगु की ब्रह्म का लक्षण बतला दिया, और उस के जान के द्वार (अन प्राण आदि) बतला दिये । पर अभी उसके प्रश्न का उत्तर पूरा नहीं हुआ, तथापि बहुण ने इस के आगे कुछ नहीं कहा। योग्य शिष्य ने प्रिता के अभिप्राय को पाया । और उसने इस लक्षण बाले को दुद्धने के लिये तप तपा। तप तपने के प्रोछे जो उस लक्षणवाला पहले पहल उसे प्रतीत हुआ, वह आगे दिखलाते हैं। तप से अभिप्राय धर्म-परायण होकर अन्तःकरण को शुद्ध प्रदीस बनाने से हैं।

दूसरा अनुवाक ॥ २ ॥

अनं नहोति व्यजानात् । अन्नाद्वचेवल-लियानि भूतानि जायन्ते । अन्नेन जातानि जीवन्ति । अनं प्रयन्त्यभिसंविशन्ति । तदिज्ञाय। पुनरेव वरुणं पितरमुपससार। अधी-हि भगवो नहोति । त सहोवाच । तपसा नहा विजिज्ञासस्व । तपो नहोति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्या ॥ २ ॥

उसने अन्न के को ब्रह्म जाना, क्योंकि अन्न से ये भूत उत्पन्न होते हैं; उत्पन्न होकर अन्न से बढ़ते हैं, और मरते हुए अन्न में प्रवेश करते हैं।

यह जानकर, वह फिर अपने पिता वरूण के पास गया और कहा' भगवन् ! मुद्दे ब्रह्म वतलाएं । उसने उसे कहा 'तप से ब्रह्म को जानने को इच्छा कर, क्योंकि तप ब्रह्म है' † उसने तप तपा, और तप तप कर—। २।

है ब्रह्म की प्राप्ति का पूर्ण साधन है।

^{*} पूर्व जिस क्रम से अन्नमयादि कोश वतलाए हैं, उसी क्रम से भृगु का प्रवेश इन कोशों में हुआ है। जब तक वह आनन्दमय कोश तक नहीं पहुंचा, उस का संशय नहीं मिटा। इस लिये वह जानकर भी बार २ पिता के प्रांस आया है।

अन्न=विराट, क्योंकि इस में लक्षण घट सकता है, (आनन्दगिरि)

तीसरा अनुवाक ॥ ३ ॥

पाणो बहोति व्यजनात् । प्राणाद्धयेव खलिन मानि भूतानि जायन्ते । प्राणेन जातानि जीवन्ति। प्राणं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति। तदि-ज्ञाय । पुनरेव वरुणं पितरमुपससार । अधीहि भगवो बृहोति । त २ होवाच । तपसा बृह्म विजिज्ञासस्य । तपो ब्रह्मति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्ता ॥ ३ ॥

ाः , यह जान वह फिर : अपने पिता : वहण के पास आयाः र अगवन् ! मुझे ब्रह्म बतलाएं,' उसको उसने कहा 'तप से ब्रह्म को जानने की इच्छां कर, विमोक्ति तप ब्रह्म है' कि जान

🏸 💢 उसने तर्प तपा,और तप तप कर्—॥ ३:॥

मनो बुद्धाति व्यजात्। मनसा होत्र खिल्व-मानि भूतानि जायन्ते । मनसा जातानि जीव-न्ति । मनः प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । तद्धि-

[#] वा जीवन, देखों बहुँ आर्० उपे छ । १ । ३

ज्ञाय । पुनरेव वरुणं पितरमुपससार । अघीहि भगवो वृद्धोति । त १ होवाच । तपसा वृद्धा विजिज्ञासस्व । तपो वृद्धोति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्ता ॥ ४ ॥

उसने मनको ब्रह्म जाना । क्योंकि मनसे ही सब भूत उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होकर मनसे ही जीते हैं, और मरते हुए मन मैं ही लीन होते हैं।

यह जान यह फिर अपने पिता घरण के पास आया 'भगवन् सुद्धे ब्रह्म वतलाएं ' उसको उसने कहा 'तप से ब्रह्म को जानने की इच्छा कर, क्योंकि तप ब्रह्म है '

. उसने तप तपा, ऑर नप तप कर ॥ ४ ॥

पांचवां अनुवाक ॥५॥

विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात् । विज्ञानाद्भयेव स्वित्वमानि भूतानि जायन्ते । विज्ञानेन जा-तानि जीवान्ते । विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविद्या-शन्तीति । तद्भिज्ञाय । पुनरेव वरुणं पितर-मुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । त हो-वाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्य । तपो ब्रह्मेति। स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ ५॥ ्रत उसने विज्ञान को ब्रह्म जाना, क्योंकि विज्ञान से ही सब भूत उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होकर विज्ञान से जीते हैं। और मरते हुए विज्ञान में प्रवेश करते हैं।

यह जान कर वह फिर अपने पिता वरण के पास आया ' सर्गवन् ! मुझे ब्रह्म बतलाएं ' उसकी ' उसने ' कहा ''तेपंसे ब्रह्म को जानने की इच्छा कर, क्योंकि तप ब्रह्म हैं ' । । ' उसने तप तपा, और तप तप कर ॥ ५ ॥ '

गुरु गार विकेश के हैं के <mark>केंद्री अंद्रेश के ॥ दे ॥</mark> गार में केंद्री गार व

्ञानन्दो बृह्यति व्यजानात्। आनन्दाद्वयेव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । आनन्देन जा-तानि जीवन्ति । आनन्दं प्रयन्त्यभिसंविश-

सेषा भागवी वारुणी विद्या परमे व्योमन् पतिष्ठिता। सं य एवं वेद प्रतितिष्ठति । अन्नवा-नन्नादो भवति । महान् भवति प्रजया पशु-भिन्नेद्यवर्त्तसेन । महान् किर्यो । ६ ।

उसने आनन्द को ब्रह्म जाना, क्योंकि आनन्द से ही ये सब भूत उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होकर आनन्द से जीते हैं, और मरते हुए आनन्द में प्रवेश करते हैं। में (हदय में) प्रतिष्ठा वाली | की इस प्रकार की तिहा की (हदय में) प्रतिष्ठा वाली | की इस प्रकार की तिहा होता है । प्रभूत अन्न वाली और अन्न का जाते वाला (सक्थ नीरोग) होता है । और महान होता है, प्रजा (सन्ति) से, पशुओं से और ब्रह्मवर्चस से, बोर महान कीर्ति से ॥ ६॥

सातवां भृजुवाक ॥ ७ ॥

ु अन्नं न निन्द्यात् । तद् व्रतम् । प्राणो वा अन्नम् । शरीरमन्नादम् । प्राणे शरीरं प्रति-ष्ठितम् । शरीरे प्राणः प्रतिष्ठितः । तदेतदन्न-

र जो वरण ने सिखेंहाई और उस के पुत्र भृगु ने सीखी है।

[्]रां जो विद्या अन्तमय से प्रवृत्त होकर हृदयाकाश की गुफा में जो परम आनन्द है, उसमें पहुंच कर ठहरों है, समाप्त हुई है।

भीर भी जो कोई इस विधा को तप के ही साधन से अंदि इसी कम से अन्दर अन्दर प्रवेश करता हुआ, आनन्द ब्रह्म को जान लेता है, वह उस परम आनन्द में जा ठहरता है। और यह उसको लौकिक फल होता है, कि उसके पास प्रभूत अन्त होता है, और नीरोग-रह कर उस को भोगता है। इसादि॥

मन्न प्रतिष्ठितम् । स य एतद्श्रमने प्रतिष्ठितं वेदं प्रतितिष्ठति । अन्नवाननादो भवति । महान् भवति प्रजया पशुभिन्नहोवन्तेन। महान् कीर्त्यो ॥ ७॥

अस की कभी निन्दा न करें, यह वत है ॥

हैं प्राण अस के हैं, शरीर अस का खाने वाला है । शरीर
प्राण के सहारे हैं, और प्राण शरीर के सहारे हैं। यह जो यह
जानता है, कि अस, अस पर ठहरी हुआ (अस के सहारे)
हैं , वह प्रतिष्ठा वाला होता है, प्रभूत अस वाला और अस
का खाने वाला (नीरीग) होता है । महान होता है, प्रजा
(सन्ति) से, पशुओं से, ब्रह्मवर्चस से, महान कीर्ति से ॥
आठवां असुवाक ॥ ८॥

्रिजन न परिचक्षीत[ा] तद्वतम् । आपो

* क्योंकि शरीर में अश्व की तरह रहता है।

्रं अस और प्राण एक दूसरे के सहारे हैं। इस का सारांश यह है, कि इसलोक में एक इस्ती दूसरी हस्ती पर निर्मर रखती हैं। एक असे हैं, दूसरा अशीद (खीने वाला) है। जो अस है, वह भी असाद है, और जो असाद है, वह भी असे है। प्रीण शरीर में अस की तरह रहता है। प्राण अस है और शरीर 'असाद है'। और शरीर प्राण के सहारे है, इस प्रकार शरीर अस है और प्राण असाद है। वा अनम् । ज्योतिरनादम् । अप्सु ज्योतिः प्रतिष्ठितम् । ज्योतिप्यापः प्रतिष्ठिताः । तदे-तदनमन्ने प्रतिष्ठितम् । स य एतदनमन्ने प्रति-ष्ठितं वेद प्रतिष्ठिति । अन्नवानन्नादो भवति । महान् भवति प्रजया भशुभिर्वह्मवर्त्तसेन । महान् कीर्त्या ॥ ८ ॥

अन्न को परे न हटाए (अनादर न करे) यह जन है। जल अन्न है, ज्योति अनाद (अन्न का खाने वाला) है। ज्योति जल के सहारे हैं, और जल ज्योति के सहारे हैं। इस प्रकार यह अन्न अन्न के सहारे हैं (जल और ज्योति एक दूसरे पर सहारा खते हैं)। जो जानता है, कि यह अन्न अन्न के सहारे पर है, वह प्रतिष्ठित होता है, प्रभूत अन्न वाला और अन्न का खाने वाला (नीरोग) होता है। महान होता है, प्रजा से पशुओं से, और ब्रह्मवृचंस से, महान कीर्ति से ॥८॥ नवां अनुवाक ॥ ९०॥

अनं बहु कुर्वीत । तद्व्रतम् । पृथिवी वा अनम् । आकाशोऽनादः । पृथिव्यामा-काशः प्रतिष्ठितः । आकाशे पृथिवी प्रति-ष्ठिता । तदेतदन्नमने प्रतिष्ठितम् । स य एतंद्मन्नमने प्रतिष्ठितं वेदं प्रतितिष्ठिति । अन्नवाननादो भवति । महान् भवति प्रजया शुभिनेह्यवर्चसेन् । महान् कीर्त्या ॥ ९ ॥

अर्थ को बहुत सम्पादन करी, यह बर्त है। 📆 🗒

पृथिवी अन्न है, आकाश अनाद (अन्न का साने वाला)
है। आकाश पृथिवी पर (वा, में) ठहरा हुआ है, पृथिवी
आकाश पर (वा, में) ठहरी हुई है। इस प्रकार यह अन्न अन्न
पर ठहरा हुआ है जो जानता है, कि यह अन्न अन्न पर ठहरा
हुआ है, यह प्रतिष्ठित होता है, प्रभूत अन्न वाला और अन्न का
जाने वाला होता है। महान होता है, प्रजा से, पशुआं से,
अहावचस सं, और महान कीर्ति से॥ ६॥

. दसवां अनुवाक ॥ १०॥

न कंचन वसतौ प्रत्यांचक्षीत । तद्व्रतस्। तस्माद् यया क्या च विधया बन्हनं प्राप्तु-यात् । आराध्यस्मा अन्न मित्याचक्षते । एतद्वे सुखतो उन्नक्षराद्धम् । सुखतो उस्मा अन्नक्षरा-ध्यते । एतद्वे मध्यतोऽनक्षराद्धम् । मध्यतो उस्माअनक्षराध्यते । एतद्वा अन्ततोऽनक्षरा- द्धम् । अन्ततोऽस्मा अन्नश्रराध्यते (१) । य एवं वेद् ॥

- क्षेम इति वाचि । योगक्षेम इति प्राणापा-नयोः । कर्मेति इस्तयोः । गतिरिति पदियोः विमुक्तिरिति पायौ । इति मानुषीः समाज्ञाः । अथ दैवीः । तृप्तिरिति चृष्टौ । बलमिति विदाति (२)। यश इति पशुषु । ज्योतिरिति नक्षत्रेषु । प्रजातिरमृतमानन्द इत्युपस्थे । सर्वमित्याकाशे । त्त्त् प्रतिष्ठेत्युपासीतः। प्रतिष्ठावाच् भवातिः। तन्मह इत्युपासीत् । महान् भवति । तन्मनं इत्युपासीत । मानवान भवति (३) तन्नम इत्युपासीत । नम्यन्ते ऽस्मै कामाः । तद्त्रह्ये-त्युपासीत । ब्रह्मवान् भवति । तद् ब्रह्मणः परि-मर इत्युपासीत । पर्येणं मियनते द्विषन्तः सप-त्नाः । परि ये अप्रया आतृब्याः । ः

स यश्रायं पुरुषे। यश्रासावादित्ये। स एकः

(४)। स य एवंवित्। अस्माहोकातप्रेत्य। एतमन्नमयमात्मान मुपसंकम्य। एतं प्राणमय-मात्मानसुपसंकम्य। एतं मनोमयमीतमानसुप-संकम्य। एतं विज्ञानमयमात्मानसुपसंकम्य। एतं विज्ञानमयमात्मानसुपसंकम्य। एतमानन्दस्यमात्मानसुपसंकम्य। इमीहो-कान् कामान्नी क महत्यस्यसंचरन्। एतत्साम-गायनास्ते।

हा ३ वृहा ३ वृ हा ३ वृ (५) अहमन्न मह-मन्नं महमन्तम् । अहमन्नादो ऽ३हमन्नादोऽ-३हमन्नादः । अह्र ११०ोककृदह्र १०ोककृदह्र १ १०ोककृत् । अहमस्मि प्रथमजा ऋता३स्य । पूर्व देवेभ्यो अमृतस्य ना ३ साथि । यो मा ददाति स इदेव मा३ऽऽवाः । अहमन्नमन्न-मदन्तमा३द्भि । अहंविश्व मुवनमभ्यभवा३म् । सुवर्नज्योतिः । य एवं वेद । इत्युपनिषत् (६)।१० कभी किसी (अतिथि) को अपने घर से वापिन न फेरे, यह मत है। इस लिये पुरुष को नाहिये, कि जिस किसी विध से यहुत अप प्राप्त करे, पर्वोकि (भले—) लोग इस के लिये (अतिथि के लिये) अप तथ्यार है यहां कहने हैं ('न' कभी नहीं करते)। यदि यह (दाता) मुख्यता से (आद्र मान से) अप तथ्यार करता है (देना है, अतिथि के लिये), तो मुख्यता (आद्र मान) से इस (देने चाले) के लिये अप तथ्यार होता है, यदि यह साधारणता से इस के लिये अप तथ्यार होता है, यदि यह साधारणता से इस के लिये अप तथ्यार होता है, तो साधारणना से इस के लिये अप तथ्यार होता है, यदि वह निक्रप्रता से अप देना है तो निष्ट एता से इसके लिये अन्न तथ्यार होता है। जो इस प्रकार जानता है। (=जेसा दिया चेसा हो मिलना है। इस लिये सद्रा आद्र मान से देना चाहिये)।

रक्षारूप से याणी में, प्राप्त और रक्षा के रूप से प्राण और अपान में, कर्मरूप से दाधों में, गतिरूप से पाओं में,

^{*} यह प्रहा की पहचान और उपासना हैं। उपनिषदों की भूमिका में उपनिषदों का यह सिद्धान्त हम स्थिर कर आए हैं, कि जिस किसी पदार्थ में जो २ शक्ति प्रकाशती है, वह सब प्रहा की महिमा को बोधन करती है, क्योंकि उसके विना न आग जल सकती है, न आंख देख सकती है। इस लिये आग में जलाना और आंख में देखना यह प्रहा की पह-चान है 'क्वप्रेप्सनदीप्यत जध्वोंअग्निः' कहां पहुंचना चाहता हुआ अग्नि जपर को चमकता है। (अथवं १०।९।४) इसी भाशय से यहां ये पहचान दी है।

व्यागहर से गुदा में। यह मानुषी समाजाएं हैं (यह बहा की वह पहचाने हैं, जो मनुष्य के कर्मी में प्रकाशित होती हैं) अब देवी समाजाएं [ब्रह्म की वह पहुचाने जो देवताओं से सम्बन्ध रखती हैं] कहते हैं । तृतिकप से वृष्टि में, बेलकप से बिजली में, यहारूप से पशुओं में, ज्योतिरूप से नक्षत्रों में, [पुत्र पौत्रादि रूप से] आगे बढ़ना, अमृतत्व, और आनन्द रूप से उपस्थ में, सर्वरूप से आकाश में। ं उसं (ब्रह्म) को सर्वका सहारा जानकर उपासे, तब सहारा देने बार्छ। बनता है। उसकी महान जानकर उपासे, सब वह महान हो जाता है । उस की मन के कुए से उपासे तर्व मन वीला (मनस्वी) होजाता है। उसको 'भुकाव (जिसे के आगे सब 'फ़ुकतें हैं') के रूप से उपासे, तब उसके लिये सारी कामनाएं भुक पड़ती हैं। उसकी ब्रह्मक्षपं से उपासे तियं वह ब्रह्म वालाक होजाता है। उसको ब्रह्म का परिमरी =ब्रह्माग्ड का लय करने वाला है, इस प्रकार उपासे, तब इस से द्वेषः करने वाले शत्रु वारों ओर मरते हैं, और वारों ओर वह शत्रु मरते हैं,जो इसे अविय हैं।

वह (ब्रह्म) जो यह पुरुष में है, और जो यह सूर्य में है। वह एक है !। जो यह जानता है, जब वह इस लोक से वलता है, तो वह इस अन्नमय आत्मा को प्राप्त होकर, इस प्राप्तमय

आहमा को प्राप्त होकर, इस मनोमय आहमा को प्राप्त हो कर, इस विज्ञानमय आहमा को प्राप्त हो कर इस आनन्दमय आहमा को प्राप्त हो कर कामान्नी और कामक्षपी (कामनानुसार भोगों वाला और कामनानुसार रूप वाला) हो कर इन सारे छोकों में घूमता हुआ यह साम गाता हुआ वर्तता है-* 'हानु, हानु, हानु! में अन्न हूं, मैं अन्न हूं, मैं अन्न हूं! मैं अन्नाद (अन्न का खाने वाला) हूं, में अन्नाह हूं, मैं अन्नाह हूं! मैं अनेकरूत हूं, मैं अनेकरूत हूं ! मैं अर का प्रथमजा (पहली उत्पत्ति, सब से बड़ा वेटा वा यड़ा भाई) हूं ! देवताओं से पहले में अमृत का नाभि (केन्द्र) हूं ! है जो मुझे दे देता है, वही मेरी रक्षा करता है । मैं उस को अन्न के तीर पर का जाता हूं, जो अन्न काने वाला है । मैं सारे भुवन को दवाप हुए हूं । मैं ज्योति हूं,

क इस सामगान में मुक्त पुरुष की इतहत्यता दिखलाई गई है। हाबु हाबु। यह स्तोभ है अहो बहो (आश्चर्य आश्चर्य) इस अर्थ में तीन २ वार कहना सर्वत्र विस्मय (आश्चर्य होना) को जिनलाना है।

† श्रोककृत्, श्रोक≕भन्न और अन्नाद का मेल, उसका करने वाला, चेतनावान्। अथवा अन्नाद के लिये अनेक प्रकार से अन्न का संघात (मेल) करने वाला (शंकराचार्य)कीर्ति वाला (शंकरानन्द)

‡ ऋत=स्य=मूर्त अमूर्त जगत्, प्रथमज पहले वर्तमान (शंकराचार्य,सुरेश्वराचार्य) प्रथमज=हिरएयगर्भ (शंकरानन्द)

्र जो अनार्थियों को दिये विना अन खाता है, उसको मैं अन के तीर पर खाता हूं और जो अर्थियों के ताई मुझे) अन को) देकर खाता है, यह मेरी रक्ष करता है (शंकराचार्य) जैसा कि सूर्य है । जो इस प्रकार जानता है (उस के लिये यह यथोक फल होता है)। यह उपनिषद् है ॥१०॥

भग्रः, तस्मै, यतोवै, विशन्ति तद्विजिज्ञा-सस्व. तत त्रयोदश (१) अन्नं (२) प्राणः (३) मनः (४) विज्ञानं, तद्विज्ञाय, तं, तपका द्वादश द्वादश (५) आनन्दः इति, सैपा. दश (६) अन्नं न निन्द्यात. प्राणः. शरीरम (अन्नं न परिचक्षीत, आपः, ज्योतिः) (८) अन्नं बहु कुर्वीत, पृथिव्यामाकाशः, एकादशैका-

दश (९)न कंचन, एकपष्टिः (१०) दश ।

यह अनुवाकों का संग्रह है। पहला अनुवाक भृगु से आरम्म होता है, इस में मुख्य वाक्य तस्में, इत्यादि हैं। सारे वाक्य १३ है। २. ३. ४ अनुवाकों में वारह २ वाक्य हैं और इनमें मुख्य वाक्य तड़िकाय, तं, तपसा, ये हैं। इसी प्रकार भागे जानना चाहिये । सारे 'अनुत्राक दमहैं, इस लिये अन्त में दश कहा है 'एकाक्षविशतिः' इस पाठान्तर में ब्रह्मवली और भृगुब्रह्मो के अनुवाक १६ वनलाप हैं।

ओ३म् । सहनाववत् । सहनौ भुनक्तु । सह-वीर्यं करवावहै। तेजस्व नावधीतस्तु। मावि-द्विषावहै।

ओं ३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।

सुचीपत्र

संस्कृत के अनमोल रतन

अर्थात् वेदा, उपनिपदी, दर्शनी, धर्मशास्त्री और इतिहास ग्रन्थीं के ग्रुद्ध, सरलऔर प्रामाणिक भाषा अनुवाद।

ये भाषानुवाद पं० राजाराम जी भोफेसर छी० प० वी० कालेज लाहोर के किये ऐसे बढ़िया हैं, कि इन पर गवर्नमेन्ट और यूनीव-सिटी से पं० जी को बहुत से इनाम मिले हैं। योग्य २ विद्वानों और समाचारपत्रों ने भी इनकी बहुत वही प्रशंसा की है। इन प्राचीन भानतीय ग्रन्थों को पढ़ों और जन्म सफल करें। ॥

- (१) श्री वालमीिक रामायण—भाषा टीका समत। वालमीिक कत मूल खोकों के साथ २ खोकवार भाषा टीका है। टीका बड़ी सरल है। इस पर ७००) इनाम मिला है। भाषा टीका समत इतने बड़े प्रनथ का मूल्य केवल ६।)
- (२) महाभारत-इस की भी टीका रामायण के तुल्य ही हैं। दो भागों में छपा है। प्रथम भाग हा।) द्वितीय भाग ह।) दोनों भाग १२।
- (३) भगवद्गीता पद पद का अर्थ, अन्वयार्थ और व्याख्यान समेत । भाषा बड़ी सुपाठ्य और सुवोध । इस पर ३००) इनाम मिला है । मूल्य २।), गीता हमें क्या सिखलाती है मूल्य ।-)

(४) ११ उपनिपर्दे-भाषा भाष्य सहित -'-ईश उपनिपट **ॾ) | ७-तैत्तिरीय उपनिपद** II) २-केन उपनिपद ≅) ८-ऐतरेय उपनिपद 二) ^२−कठ उपनिपद ₹.) १०−गृहदारण्यक उपनिषद १≀−श्वेताश्वतर उपनिषद ४-प्रश्न उपनिपद २।) ,,६-मुण्डक और माण्डक्य 1-) दोनों इक्ही उपनिषदी की भूमिका

	-	
		पर टीकार्ए ने। बहुत हुई हैं, पर बढ़ गई है। क्योंकि एक ते
संस्कृत की सारी पुरानी	टीकाओं	किं [मिन २ अर्थ इस में दे दिये
		दूसरी स्मृतियों में जहां २ आया : भी मुल्य केवल ३।) है ।
र्(६) निरुक्त−इस	पर भी न	(००) इनाम मिला है ४॥)
७-योगदर्शन, विकास ८-वेदान्त दर्शनं व	લા)	१६-आर्थ पञ्चमहायञ्च पद्धति।
९-चैशेषिक देशेन १०-सांख्य शास्त्र के त	६॥) े=	१७-स्वाध्याय यज्ञ । १८-वेदोपदेश १
प्राचीन ग्रन्थ	111)	१९-वैदिक स्तृति प्रार्थना ३०-पारस्कर गृह्यसृत्र १॥
११−तवद्शेन संग्रह १२−आर्य-दर्शन	१।) १॥)	२१-बाल ब्याकरण इस पर
१३-स्याय प्रवेशिका	11=)	२००) इनाम भिला है २२—सफ्ल जीवन
99-သည်းချောင်	्रा। २	22_01921 0222

नोट - कार्यालय की इन अपनी पुस्तकों के सिवाय और म सब प्रकार की पुस्तकें रिआयतू से मेजी जाती हैं॥

मैनेजर—आर्षग्रन्थावलि, लाहौर ।